



**Taal**  
**in**  
**zicht**  
Factsheet



## Factsheet 1 - Deelnemers

Bij **Taal in Zicht** volgen we kinderen met (een vermoeden van) TOS 20 jaar lang. In het project onderzoeken we de invloed van TOS op de rest van het leven.

We kijken naar de sociale en emotionele ontwikkeling, schoolse vaardigheden, gedrag en welzijn.

**T**aal  
**O**ntwikkelings  
**S**toornis



**TOS** is een ontwikkelingsstoornis. Kinderen met TOS verwerken taal in de hersenen minder goed. Zij hebben bijvoorbeeld moeite met praten of met het begrijpen van taal. TOS komt voor bij zo'n 5-7% van alle kinderen. TOS wordt niet veroorzaakt door te weinig of slecht taalaanbod, een verminderd gehoor of meertaligheid. De precieze oorzaak van TOS is nog niet duidelijk.



511 deelnemers

### Deelnemers

De kinderen doen mee sinds het einde van de Vroegbehandeling. Ze waren toen rond 4 jaar oud.

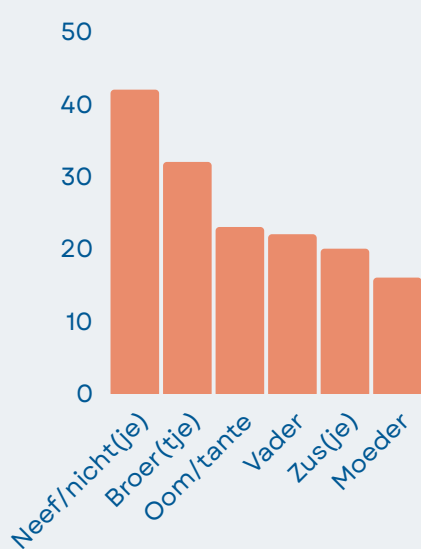
 25.7%

 74.3%

TOS komt vaker voor bij jongens dan bij meisjes!

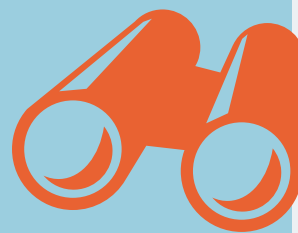
- 86 deelnemers spreken (naast Nederlands) een andere taal met (een van) hun ouders.
- Bij 88 van de deelnemers komt er in de familie TOS of een spraakstoornis voor.

Aantal



### Taal in Zicht onderzoekt

- Taalontwikkeling
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Schoolse vaardigheden
- Kwaliteit van leven
- Verstaanbaarheid
- Vriendschappen
- Communicatieve participatie
- Plek op de arbeidsmarkt
- Identiteit



## Factsheet 3 - Welzijn

Meting 1

### Hoe blij ben jij?

Vroege taalproblemen kunnen invloed hebben op hoe een kind zich voelt. De ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden kan bijvoorbeeld anders verlopen. Het omgaan met leeftijdsgenoten kan moeilijk zijn.

Soms heeft het kind meer moeite om emoties te laten zien. Wij onderzochten het **welzijn** van de kinderen in ons project met twee vragenlijsten. De kinderen zaten toen in de kleuterklas.

### Vragenlijst sociaal-emotionele ontwikkeling

511 deelnemers

Ouders kregen vragen over de sterke kanten en de problemen van hun kind in de sociaal-emotionele ontwikkeling. De vragen gingen over emoties, gedrag, hyperactiviteit, en het omgaan met leeftijdsgenoten.

We vergeleken de scores met een normgroep van kinderen zonder taalproblemen. De maximale score op de vragenlijst was 40.



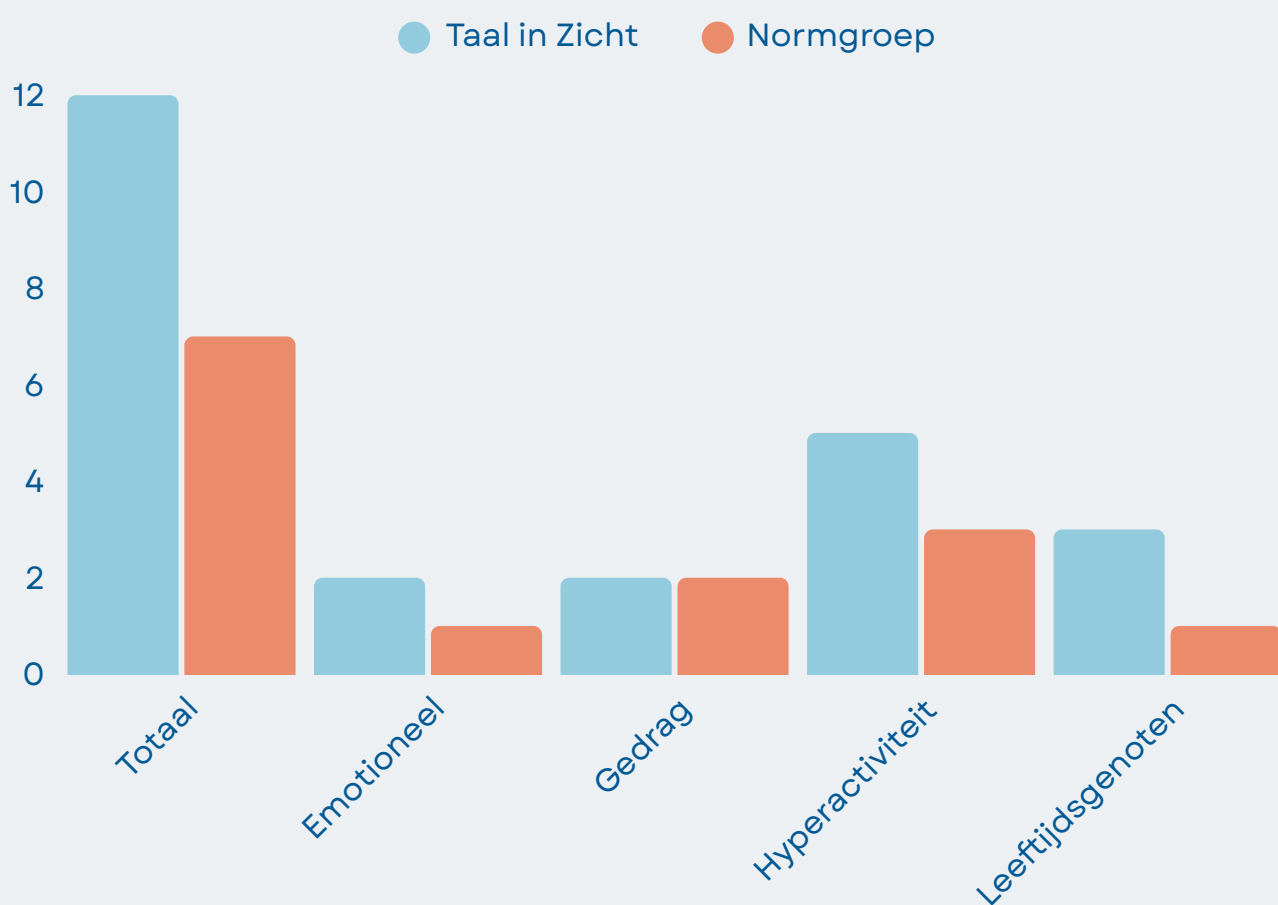
↓ Lagere score = minder problemen

### Voorbeeldvraag

"Mijn kind is aardig tegen jongere kinderen"

- Niet waar
- Een beetje waar
- Zeker waar

## Resultaten sociaal-emotionele ontwikkeling



### Wat betekent dit?

Kinderen in ons project hebben volgens ouders **meer problemen met emoties en de omgang met leeftijdsgenoten** en zijn **meer hyperactief**. Ze zijn bijvoorbeeld sneller bang, hebben minder vriendschappen of zijn sneller afgeleid. De groep heeft wel iets **minder gedragsproblemen** dan de normgroep. Ze pesten of vechten iets minder vaak. De totaalscore toont: meer dan de helft van de kinderen heeft problemen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

**Let op!** Onze groep kinderen is erg groot. Daardoor zien we snel verschillen, ook als die heel klein zijn.

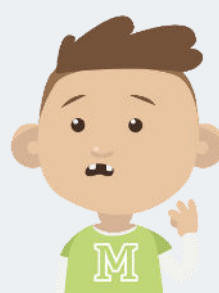
## Factsheet 3 - Welzijn

Meting 1

### Vragenlijst kwaliteit van leven

511 deelnemers

Ouders kregen vragen over hoe hun kind zich de afgelopen week voelde. De vragen gingen over onderwerpen zoals hun lijf, emoties, zelfvertrouwen, hun gezin, school, en vrienden. De maximale score op de vragenlijst was 100.



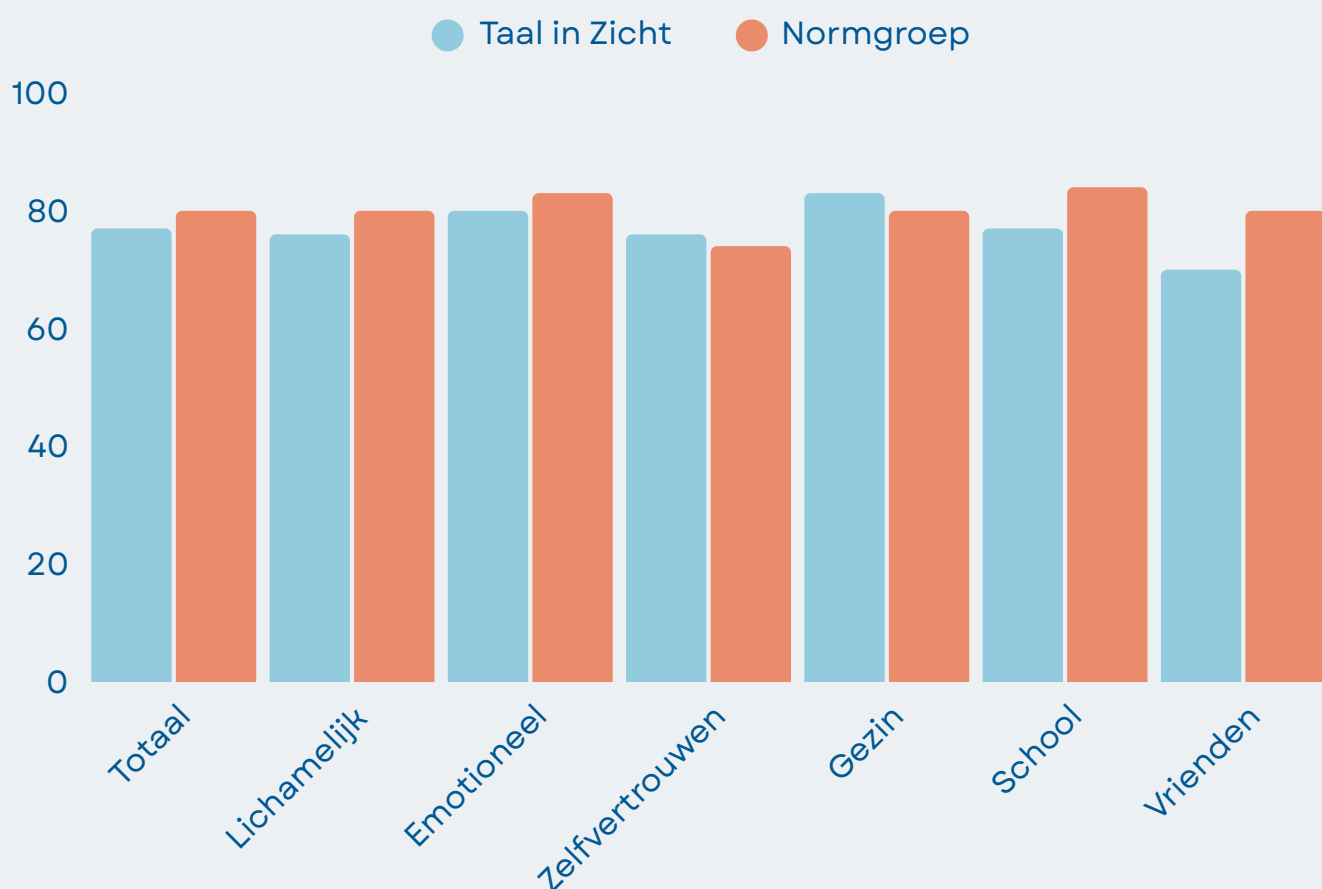
### Voorbeeldvraag

"Afgelopen week was mijn kind trots op zichzelf"

Altijd    Vaak    Soms    Zelden    Nooit

↑ Hogere score = minder problemen

### Resultaten kwaliteit van leven



### Wat betekent dit?

Er is weinig verschil te zien tussen de scores van de kinderen in ons project en die van de normgroep. Maar we meten wel verschillen.

Deelnemers aan Taal in Zicht hebben volgens ouders **meer zelfvertrouwen** en **voelen zich beter in hun gezin**. Maar, onze groep voelt zich volgens ouders wel **minder goed op het gebied van lichaam, emoties, school en vrienden**. Ze hebben bijvoorbeeld vaker buikpijn en voelen zich vaker eenzaam. Of ze vinden het minder leuk op school of doen minder met vrienden.

**Let op!** Onze groep kinderen is erg groot. Daardoor zien we snel verschillen, ook als die heel klein zijn.

### Welzijn bij kinderen met (een vermoeden van) TOS

- De kinderen uit onze groep ontwikkelen zich anders op sociaal-emotioneel gebied. Ze kunnen meer problemen hebben met hun sociaal-emotionele vaardigheden.
- Hun kwaliteit van leven is ook anders. Soms hebben ze meer moeite dan andere kinderen. Bijvoorbeeld met emoties of vrienden. Soms gaat het juist beter. Ze voelen zich bijvoorbeeld wat fijner in het gezin.

**Het is belangrijk om het welzijn van kinderen met vroege taalproblemen in de gaten te houden.**