

Inclusie

Behoeftepeiling buitenschoolse activiteiten bij
dove en slechthorende kinderen en jongeren



Doof/SH

SAMENVATTING

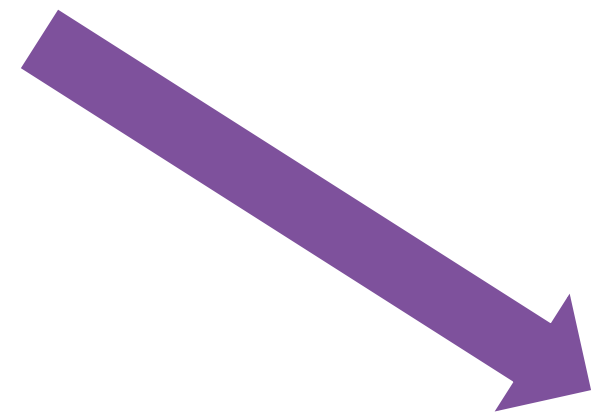
Doel en achtergrond

Oorspronkelijke doel project:

Bevorderen van inclusie van dove en slechthorende (DSH) kinderen en jongeren in de Nederlandse samenleving.

Wat gebeurde er?

- We organiseerden en ondersteunden lokale initiatieven van activiteiten voor DSH en horende kinderen/jongeren samen.
- De opkomst was lager dan verwacht.
- Enkele DSH jongeren gaven in gesprek met het projectteam aan dat zij geen behoefte hadden aan inclusie-activiteiten.



Herzien doel:

In kaart brengen van behoeften van DSH kinderen en jongeren om in de toekomst beter te kunnen aansluiten bij de behoefte van de doelgroep (= behoeftepeiling)

Hebben dove en slechthorende kinderen/jongeren (5-18 jaar) in Nederland behoefte aan inclusie-activiteiten?

Inclusie-activiteit =

Buitenschoolse activiteit waar dove/slechthorende kinderen/jongeren aan meedoen samen met horende leeftijdsgenoten



Wat hebben we gedaan?


Digitale vragenlijsten voor:

- Ouders en DSH kinderen (5-12 jaar)
- DSH Jongeren (13-18 jaar)



Vragenlijsten in NGT + Nederlands (Qualtrics)

Activiteiten



0:00 / 0:48

Welke activiteiten doet je kind buiten school?
Je mag meerdere antwoorden kiezen.

- 1. Geen activiteiten
- 2. Sport
- 3. Scouting
- 4. Teken en/schilderen

12:29

Activiteiten



0:00 / 0:48

Welke activiteiten doet je kind buiten school?
Je mag meerdere antwoorden kiezen.

- 1. Geen activiteiten
- 2. Sport
- 3. Scouting

Wat hebben we gevraagd?

Huidige situatie

Wat doen de kinderen/jongeren al aan buitenschoolse activiteiten?
Met wie doen zij dat al?

Wensen

- Meer/andere (buitenschoolse) activiteiten?
- Met wie samen dingen doen (DSH/horend)?
 - Specifiek behoefte aan inclusieactiviteiten?
- Sociaal contact/vriendschappen

*Voor meer details
over de gestelde
vragen, zie ons
uitgebreide Rapport*

Achtergrond, o.a.:

- Voorkeurscommunicatievorm
- Huidig contact met DSH en horende leeftijdsgenoten op school en daarbuiten

Resultaten

Achtergrond

1. Wie deden er mee?

Huidige situatie

2. Wat doen kinderen/jongeren al aan activiteiten?

3. Met wie?

Wensen

4. Is er behoefte aan meer buitenschoolse activiteiten? Welke?

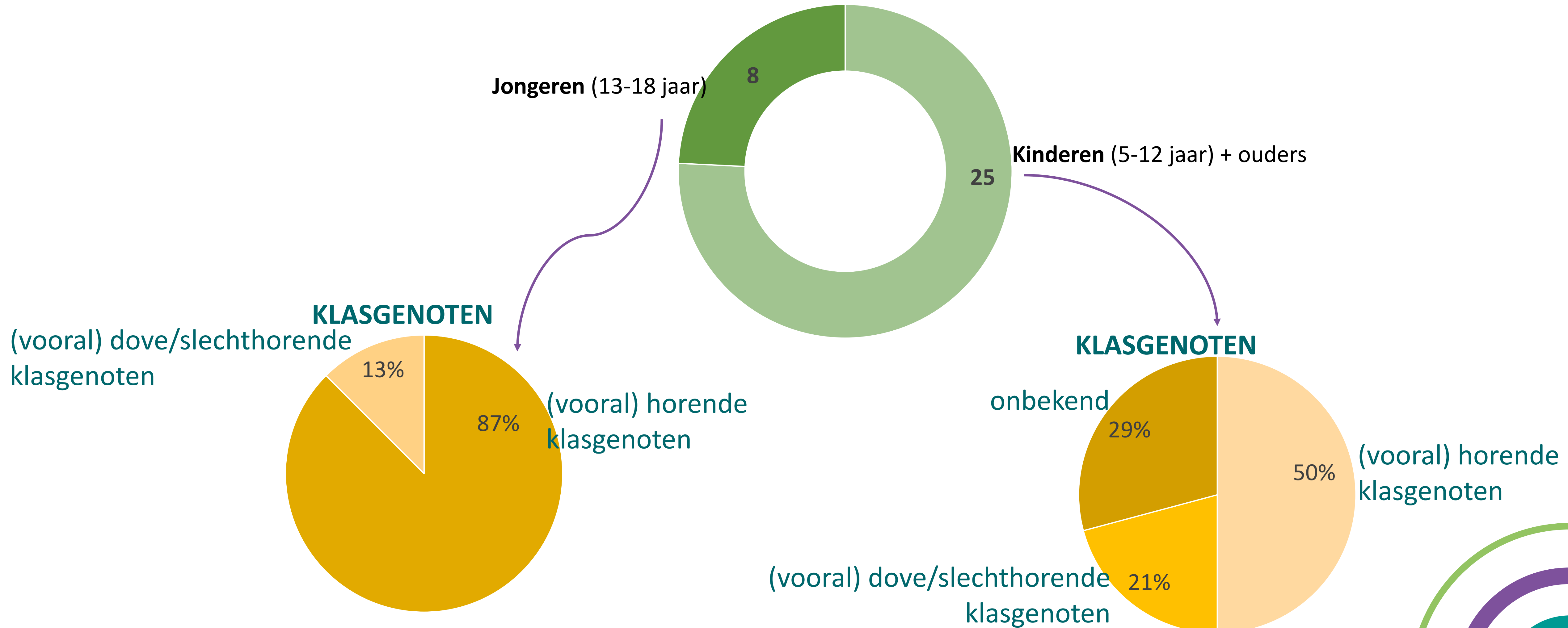
5. Met wie?

6. Welke belemmeringen zijn er?



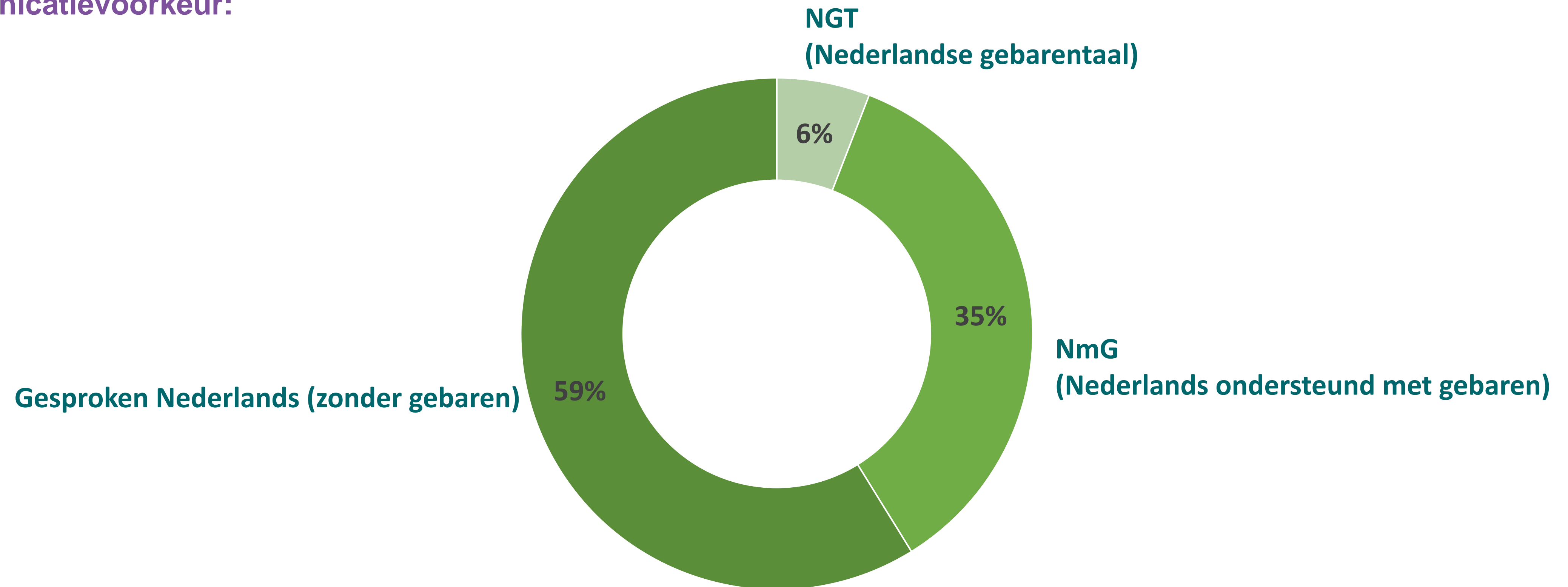
1. Wie deden er mee?

Deelnemers vragenlijsten



1. Wie deden er mee?

Communicatievoorkeur:



Een minderheid had NGT als voorkeurscommunicatievorm (6% = 2 deelnemers)

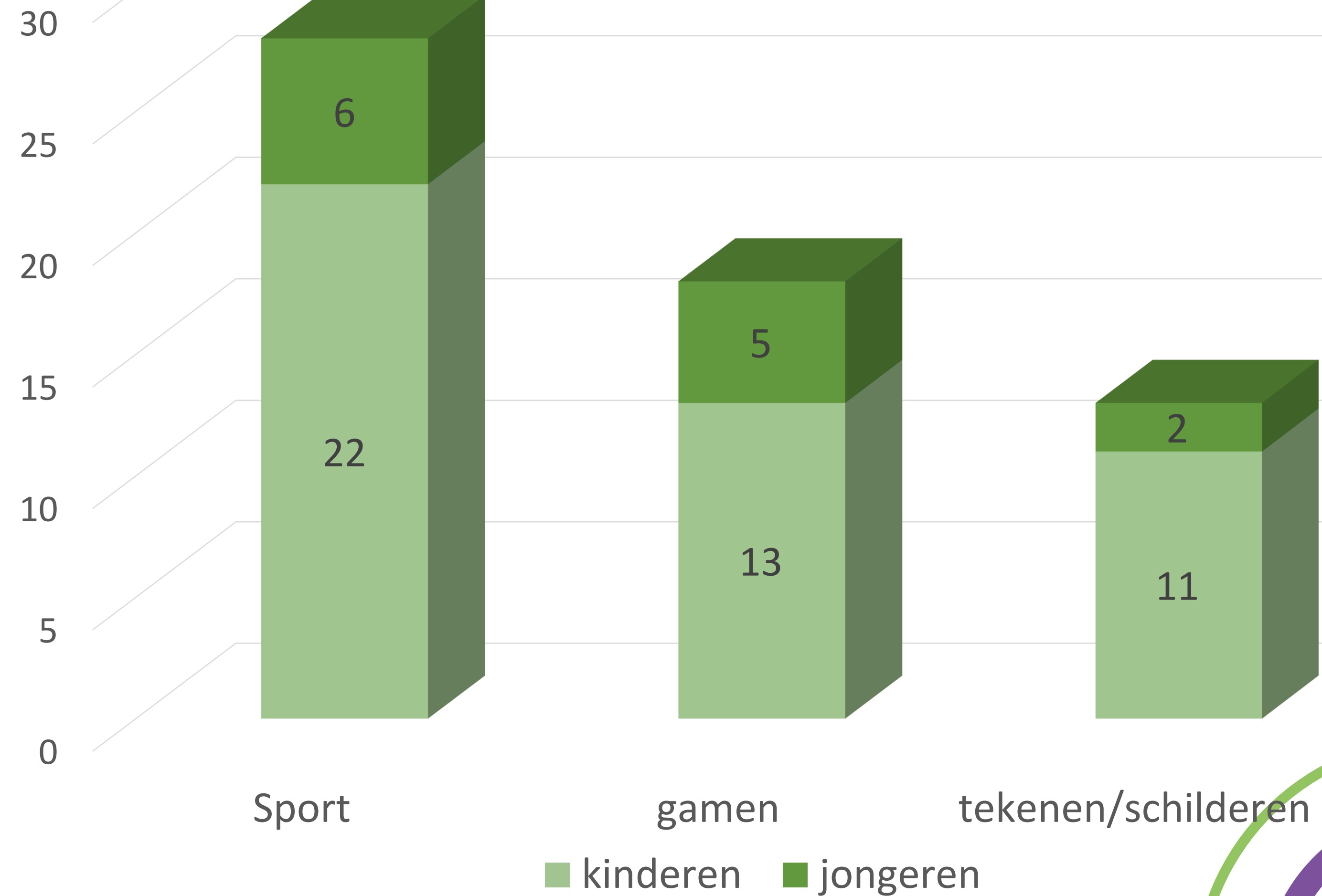


2. Wat doen kinderen/jongeren al aan activiteiten?

Top 3 buitenschoolse activiteiten

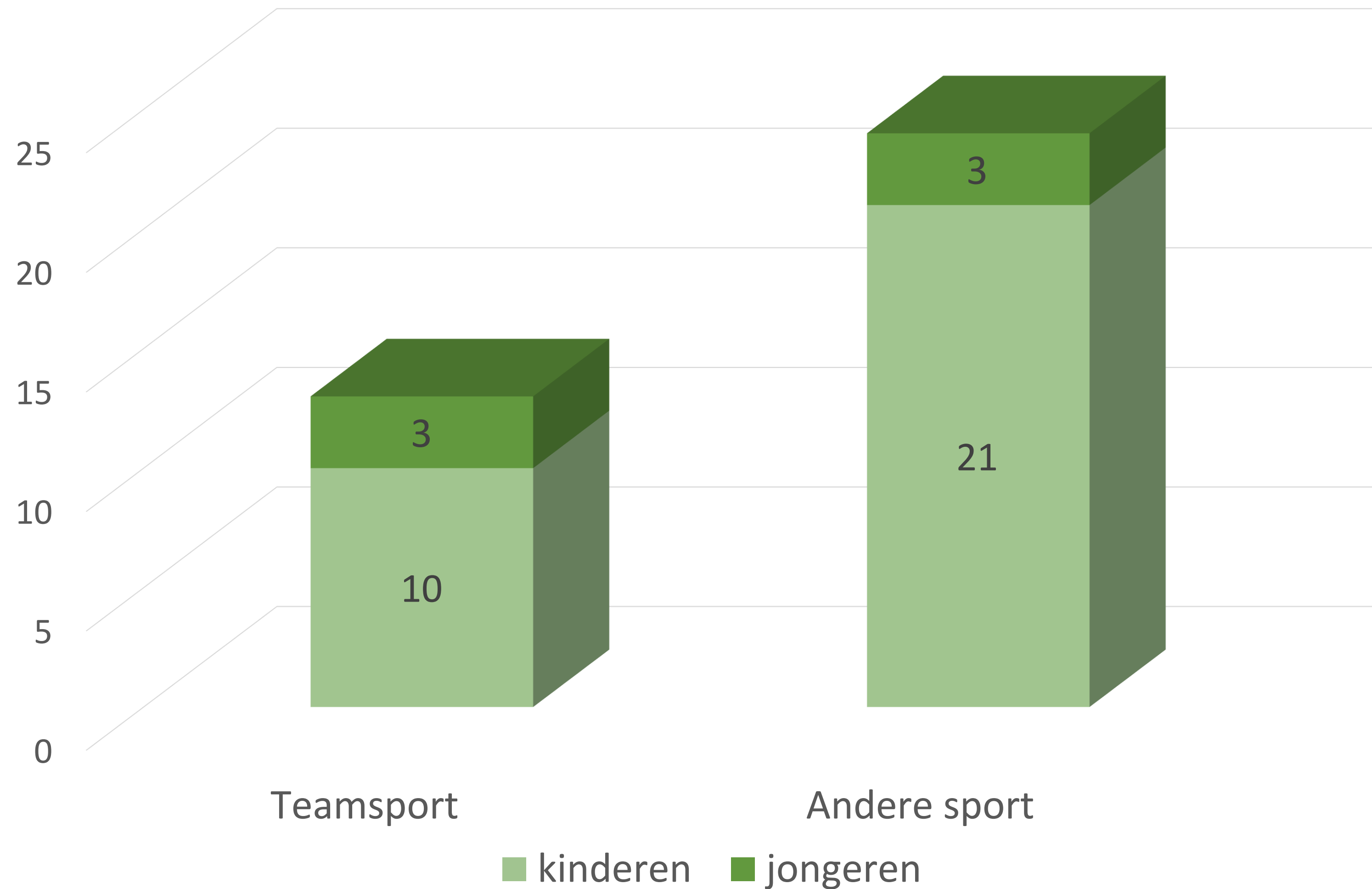
85% doet aan sport

Een overzicht van alle gerapporteerde activiteiten, zoals sociale media en muziekles, vind je in ons uitgebreidere rapport



2. Wat doen kinderen/jongeren al aan activiteiten?

Welke sporten doen de deelnemers?



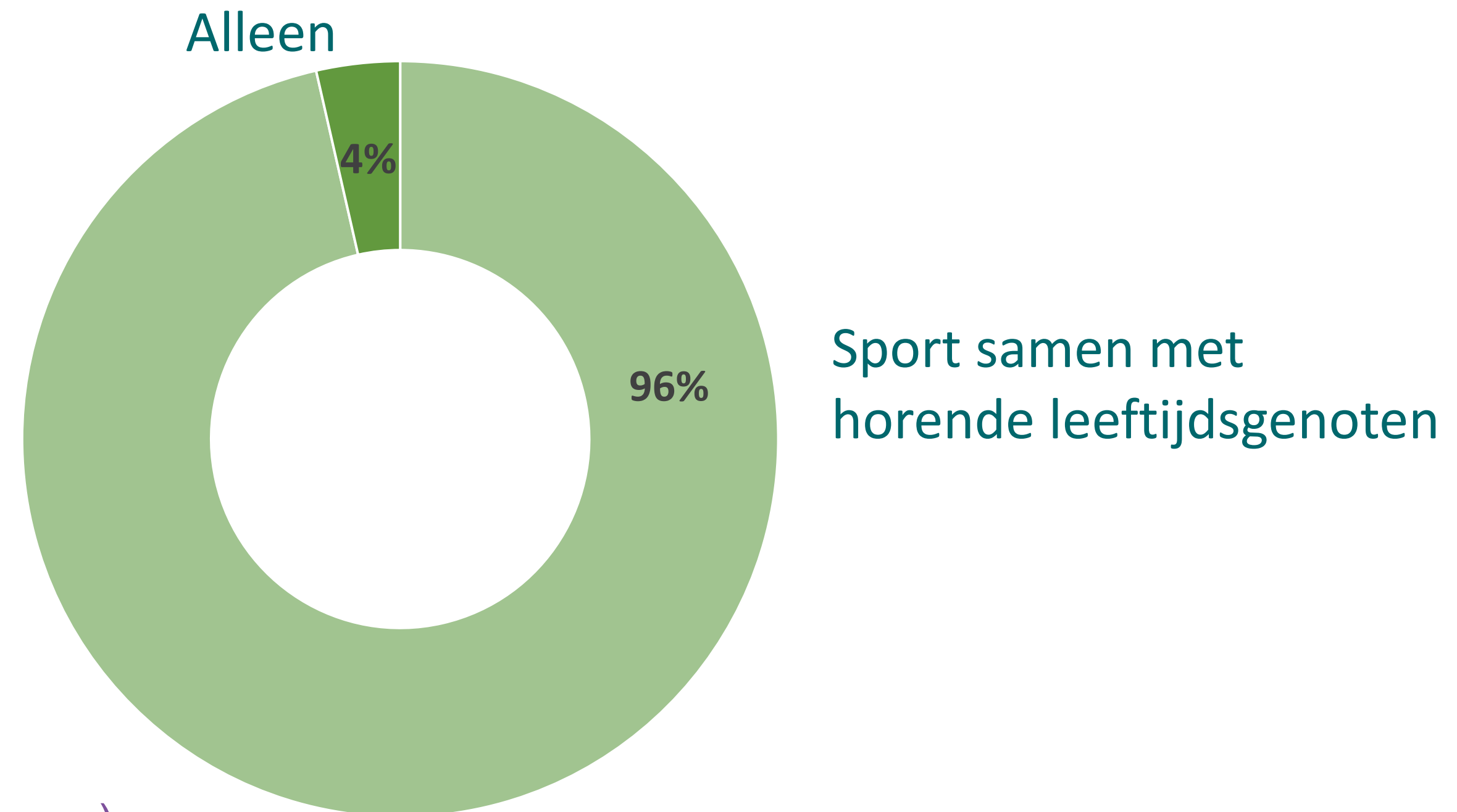
Top 3 teamsport:

- Voetbal
- Hockey
- Volleybal

Top 3 andere sport:

- Zwemles (kinderen)
- Paardrijden
- Turnen

3. Met wie doen kinderen/jongeren activiteiten?



28 respondenten doen aan sport (= 85% van de deelnemers).

27 respondenten doen dit samen met horende leeftijdsgenoten. 1 jongere sport alleen (fitness).

Geen van de respondenten geeft aan vooral met dove/slechthorende leeftijdsgenoten samen te sporten.

Ook andere activiteiten worden (bijna) altijd samen met horende leeftijdsgenoten gedaan. Dit geldt voor beide leeftijdsgroepen.

Meer details? Zie rapport.



4. Is er behoefte aan meer activiteiten? Welke?



- Ongeveer 40% van de **kinderen** heeft behoefte aan meer buitenschoolse activiteiten (8 van 25). Hun **ouders** vinden hetzelfde (9 van 25). (Ouders en kinderen hebben samen één vragenlijst ingevuld)
- Ongeveer 60% van de deelnemende **jongeren** heeft die behoefte (5 van 8).
- Kinderen en jongeren willen vooral meer doen op het gebied van **SPORT**

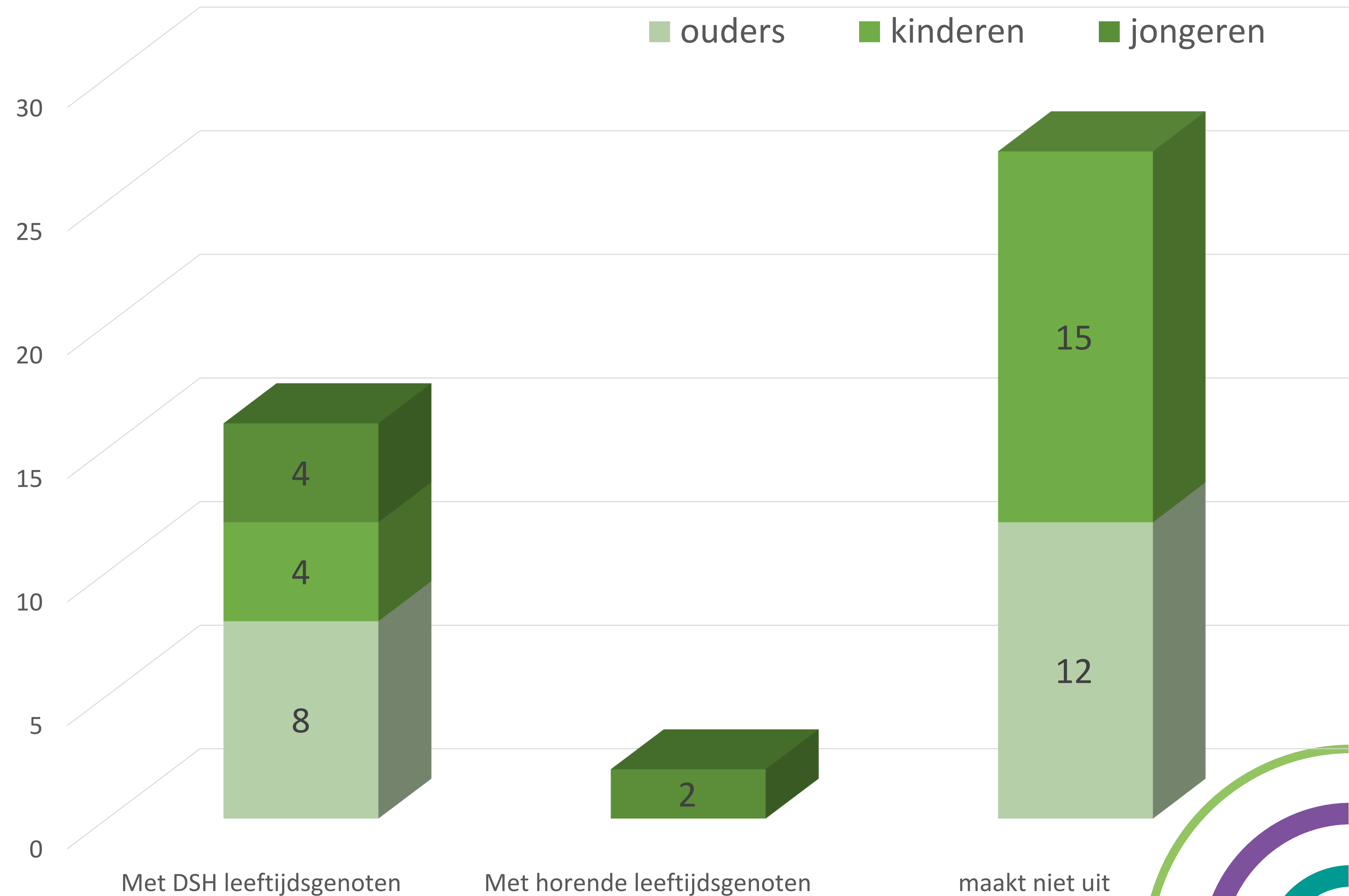
5. Met wie willen de deelnemers activiteiten doen?

Kinderen: De meeste deelnemers (2/3) maakt het niet uit of zij activiteiten samen doen met horende of dove/slechthorende (DSH) leeftijdsgenoten. Als er een voorkeur is, dan is dat voor DSH leeftijdsgenoten.

Ouders kiezen ook meestal voor 'maakt niet uit', maar kiezen wat vaker voor DSH dan de kinderen zelf. Zij geven aan dat zij dat contact belangrijk vinden voor identiteitsontwikkeling.

Kinderen en ouders kiezen geen enkele keer voor horende leeftijdsgenoten

Jongeren: Minder duidelijk beeld. Zij kiezen 4x voor DSH en 2x voor horende leeftijdsgenoten. De meningen lijken hier wat meer verdeeld, met alsnog een voorkeur voor DSH.



6. Welke belemmeringen zijn er om de activiteiten te doen ?

Belangrijkste belemmering voor beide leeftijdsgroepen is vermoeidheid



Redenen om activiteiten niet te doen - **kinderen:**

1. Vermoeidheid
2. Te ver weg / reisafstand
3. Te duur



Redenen om activiteiten niet te doen – **jongeren:**

1. Vermoeidheid
2. Te ver weg / communicatie is lastig / geen tijd



Hoofdvraag:

Hebben DSH kinderen/jongeren (5-18 jaar) behoefte aan inclusie-activiteiten?



Geen specifieke behoefte aan inclusie-activiteiten

- wel aan activiteiten samen met DSH leeftijdsgenoten



Andere belangrijke bevindingen



Een deel (40-60%) wil meer buitenschoolse activiteiten.
Met name behoefte aan sport.



#1 Belemmering: vermoeidheid



Samenhang achtergrondkenmerken en behoeften niet duidelijk

- Slechts 18% gaat (vooral) met DSH leeftijdsgenoten naar school en minderheid (6%) van de deelnemers heeft voorkeur voor NGT.
- We kunnen verschillen in behoeften op basis van voorkeurscommunicatievorm of schooltype niet uitsluiten, al geven onze resultaten geen indicatie in die richting. Hiervoor zou meer onderzoek nodig zijn met meer deelnemers van SO en VSO en meer deelnemers die NGT gebruiken.

Weinig deelnemers 13-18 jaar

- Slechts 8 deelnemers tussen 13 en 18 jaar. Over de leeftijdsgroep 'jongeren' daarom minder sterke conclusies te trekken dan over de kinderen (5-12 jaar / 25 deelnemers).
- Methode: Vragenlijst is geschikt voor ouders, maar trekt minder jongeren zelf.
- Vervolgonderzoek kan kiezen voor andere methode, bijv. (groeps)gesprekken en/of interviews.

*Voor meer details over de
behoeftepeiling, zie ons
uitgebreidere **rapport** op
de Deelkracht website*

Bijvoorbeeld over:

- *aanbevelingen voor vragenlijsten bij DSH doelgroep*
 - *behoeften aan contact/vriendschappen*
- *wensen voor typen activiteiten met DSH en/of horende leeftijdsgenoten...*

Inclusie

Behoeftepeiling buitenschoolse activiteiten bij dove en slechthorende kinderen en jongeren



Met dank aan...

- **Alle deelnemende ouders, kinderen en jongeren**
- **Alle mensen die hebben geholpen bij de werving, bijv. via scholen**
- **Projectteam DSH 5-18 Inclusie:**
 - Alie Slot (Kentalis) - projectleider
 - Nadine de Rue (Kentalis)
 - Anne Geerts (SH-Jong)
 - Mariën Hannink (FODOK)
 - Pieter Groen (Kentalis)
 - Jelle Kamstra (Kentalis)
 - Helga Nijboer (Kentalis)

Vragen?

Mail naar:

Nadine de Rue – n.derue@kentalis.nl

www.deelkracht.nl