

# Krachtraining & STER-training

## Wat werkt in de behandeling?

Maartje de Klerk, Inge van Dijke, Lonneke Janssen, Annette Scheper, Constance Vissers, Susan Arts, Meike van Genugten, Marjolein Kingma, Mariette de Klerk, Meike de Beer, Wendy Boelhouwer, Nienke Lam, Manon Overeem, Diane Sniijders & Alice van Vliet

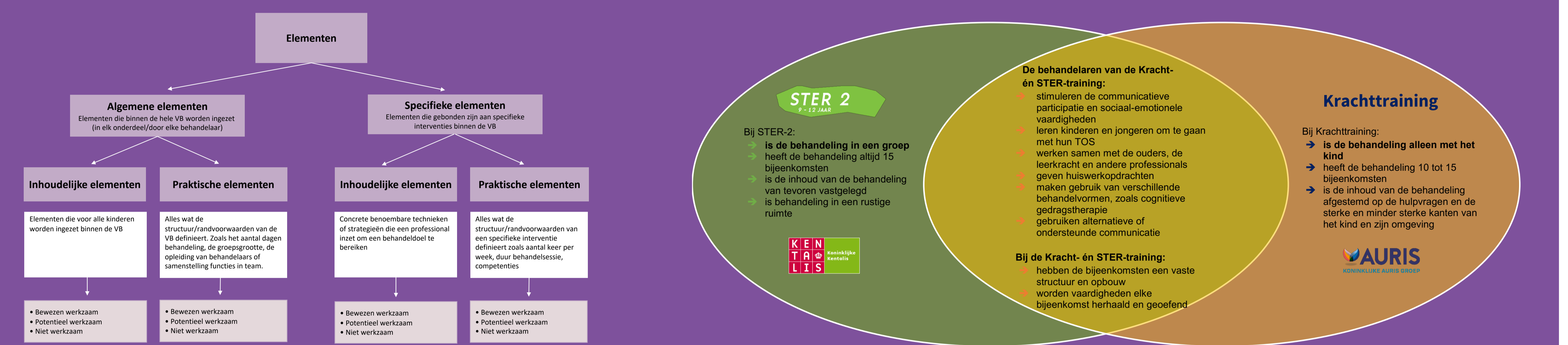
### Achtergrond

Soms hebben **kinderen of jongeren met TOS** problemen op het gebied van **de communicatieve redzaamheid** en **sociaal-emotionele vaardigheden**. Zij hebben bijvoorbeeld moeite met het geven van hun mening. Of met het herkennen van en omgaan met gevoelens. De **Krachtraining** (van Auris) en **STER-training** (van Kentalis) zijn beide behandelingen met als doel de kinderen te laten groeien in hun zelfvertrouwen en weerbaarheid.

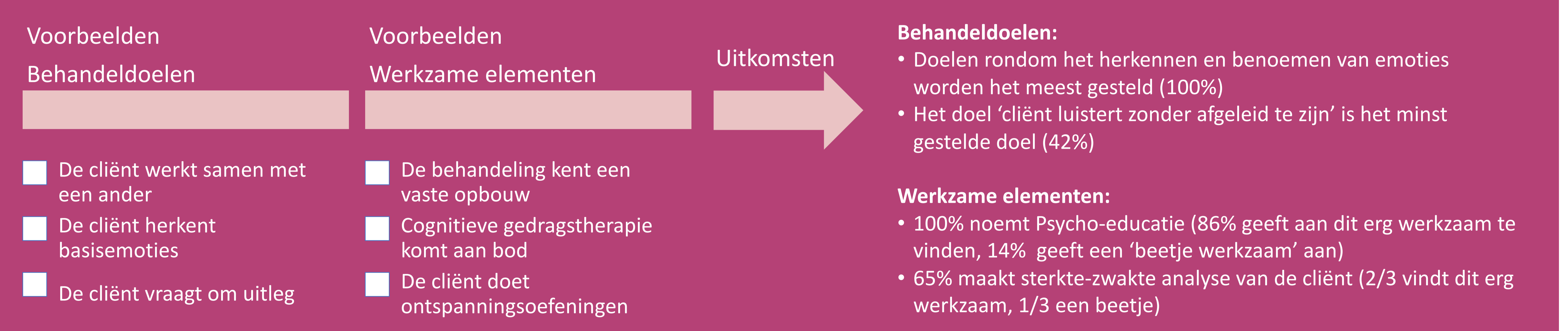
### Doel

In dit project onderzoeken we wat binnen die trainingen de **werkzame elementen zijn volgens de professionals** die de training geven, **de cliënt zelf** en **de ouder** van de cliënt. Welk onderdeel van de training werkt? Welke doelen worden vaak gehaald en welke niet?

#### Fase 1: Literatuuronderzoek



#### Fase 2: Vragenlijst Krachtrainers en STER-trainers (N = 14)



#### Fase 3: Interview Kracht- (n = 7) en STER-trainers (n = 7)



#### Fase 4: Interview cliënt en ouder (n = 3, Krachtraining; n = 3, STER-training)

