

Kenmerken van effectieve partnerinterventies bij langdurige inzet van spraakcomputers

Een systematische review over interventies bij kinderen met Communicatief Meervoudige Beperkingen (CMB)

Auteurs: Peia Prawiro-Atmodjo – Puts, Ellis van Dijk, Stijn Deckers, Margje van der Schuit & Hans van Balkom



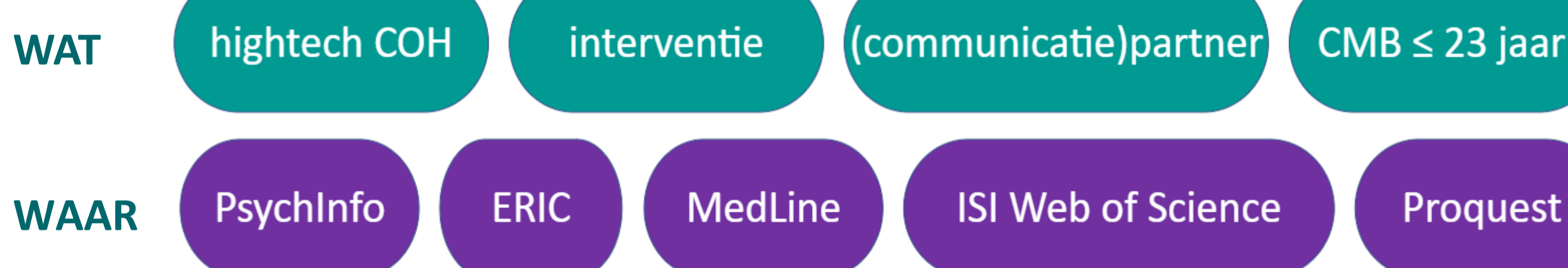
Een spraakcomputer is een hulpmiddel dat wordt ingezet als personen vanwege beperkingen zelf niet kunnen spreken. Het hulpmiddel geeft hun een stem. Zij hebben dit hulpmiddel dus dag en nacht nodig: thuis, tijdens de communicatiebehandeling, op school op het kinderdagcentrum en in hun vrije tijd.

Achtergrond: Er zijn kinderen die niet kunnen spreken, of voor wie de gesproken taalontwikkeling of gebarentaalontwikkeling niet goed op gang komt. Behandeling en onderzoek zijn gericht op het vergroten van hun communicatieve competentie. Hiervoor kan bijvoorbeeld een spraakcomputer worden ingezet. Effectief gebruik van een spraakcomputer in de communicatie met een kind met CMB vereist alleen wel kennis en vaardigheden die ouders, leerkrachten, orthopedagogen en logopedisten niet vanzelf bezitten.

Doel: In het buitenland wordt al veel onderzoek gedaan naar interventies die communicatiepartners van kinderen met CMB helpen bij het dagelijks gebruik van een spraakcomputer. Met systematische literatuurstudie maken we een overzicht van deze interventies. Het doel is om in kaart te brengen wat effectieve en doelmatige training en ondersteuning van communicatiepartners kenmerkt. Daarbij willen we weten wat hen bij de langdurige inzet van een spraakcomputer helpt, om het communicatieve klimaat voor de kinderen die dat nodig hebben te optimaliseren.

Methode

Zoeken naar artikelen



Wat is CMB?

Mensen met Communicatief Meervoudige Beperkingen (CMB) hebben meerdere beperkingen tegelijk die het uiten of begrijpen van taal moeilijk maken; bijvoorbeeld een gehoorverlies én een verstandelijke beperking. Dit heeft grote gevolgen voor hun communicatieve ontwikkeling en omgang met anderen.



Er is gezocht naar wetenschappelijke artikelen in vijf databases. Bij elkaar opgeteld vonden we 2106 artikelen.

Sommige artikelen kwamen terug in meerdere databases. De dubbele artikelen haalden we eruit. Er bleven er 1670 over.

Op basis van de titel en korte samenvatting zochten we naar artikelen over:

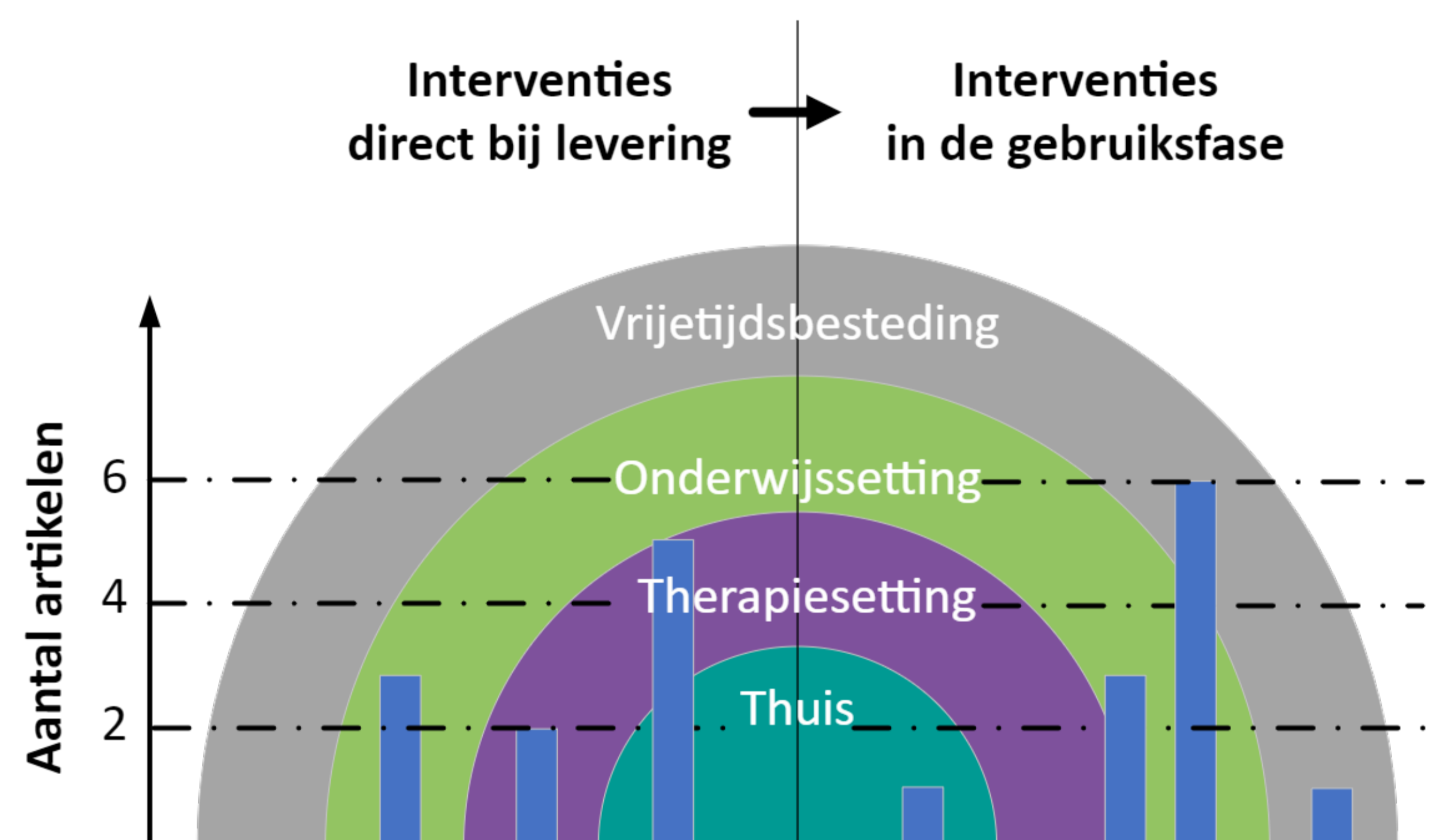
- een interventie met data van deelnemers,
- met een spraakcomputer,
- bij kinderen/jongeren met CMB tot 23 jaar.

Dat zijn er 71.

Hiervan bekeken we de volledige tekst. In 21 hiervan blijkt de informatie te staan die we zoeken.

Eerste indruk van de resultaten (21 artikelen)

261 volwassen communicatiepartners die getraind werden in ondersteunde communicatie (OC), waarvan **90** met een spraakcomputer: **28** ouders; **33** leerkrachten en klassenassistenten, **29** paraprofessionals, onderzoekers of anders, met **192** kinderen met CMB ≤23 jaar en een Communicatie Ondersteunend Hulpmiddel (COH), waarvan **53** met een spraakcomputer.



Setting waarin de interventie met communicatiepartners plaatsvond

Hebben we alles?

Geen artikelen gemist? Verwijzen de 21 overgebleven artikelen nog naar andere relevante artikelen? Of hebben de auteurs zelf nog meer onderzoek gedaan? Deze artikelen voegen we nog toe!

Wat willen we weten?

- 1) Welke communicatiepartners deden mee?
- 2) In welke setting vond de interventie plaats?
- 3) Direct bij levering of in de gebruiksfase?
- 4) Wat was de interventie (wat is er aangeleerd, hoe intensief, welke stappen)?
- 5) Was de interventie effectief?

Vervolgstappen

- ✓ Thematische analyse van geleerde kennis en vaardigheden
- ✓ Check op kwaliteit van elk onderzoek
- ✓ Overzicht kenmerken interventies met hun effectiviteit

Contact

Peia Prawiro-Atmodjo - Puts (p.prawiro@kentalis.nl)
Stijn Deckers (stijndeckers@stichtingmilo.nl)

