

# Inclusie

## Samen doen! Of niet?

Auteurs: Nadine de Rue, Helga Nijboer en Alie Slot

### Aanleiding

In het project is er in eerste instantie vanuit gegaan dat dove en slechthorende jongeren behoefte hebben aan buitenschoolse activiteiten met horenden. In gesprekken met dove jongeren met een CI gaven een aantal deelnemers aan, dat zij die behoefte niet hebben. Dit is aanleiding geweest voor het besluit om een brede behoeftepeiling onder de doelgroep DSH jongeren te doen.

### Doel

Behoeftpeiling naar buitenschoolse activiteiten van dove en slechthorende jongeren in Nederland. De resultaten van dit onderzoek zijn de basis om activiteiten op te (laten) zetten die daadwerkelijk in een behoefte van de doelgroep voorzien.

### Methode

We gaan digitale vragenlijsten inzetten met deels meerkeuzevragen en deels open vragen. Er zijn twee versies vragenlijsten. Een in Nederlands en een in NGT-vertaling. We bevragen de behoeften; willen ze juist lotgenotencontact of juist meer contact met horende kinderen? In welk type activiteiten zoeken ze dat? We bevragen ook beweegredenen; waarom willen ze iets wel of niet?



Het is mogelijk dat de behoefte van kinderen/jongeren verschilt afhankelijk van hoeveel contact zij al hebben met dove of juist horende leeftijdgenoten. Ook kan de communicatievorm van voorkeur een rol spelen of misschien de mate van gehoorverlies. Het is daarom belangrijk een heterogene groep te laten deelnemen aan het onderzoek.

Deelnemers: kinderen van 5 tot 18 jaar

- Kinderen jonger dan 13 jaar: we bevragen de kinderen via de ouders met een vragenlijst die de ouders samen met hun kind in kunnen vullen.
- Jongeren van 13 tot 18 jaar: we bevragen hen via een digitale vragenlijst. We bevragen niet de ouders.

### Achtergrond

Eigenlijk is er weinig bekend over welke behoeften d/sh jongeren hebben en waarmee dit samenhangt. Zoals of het uitmaakt of iemand op school veel met horende of juist met d/sh leerlingen omgaat. Of in welke taal/modaliteit iemand het liefst communiceert. Dit zou wel invloed kunnen hebben op welke drempels of behoeften er zijn in het samen met anderen meedoen aan buitenschoolse activiteiten en voorkeuren met wie iemand dat wil doen. Als je al met d/sh leeftijdsgenoten bevriend bent, mis je misschien juist horende leeftijdsgenoten om mee om te gaan, of andersom.

### Resultaten

We gaan inzicht krijgen in de samenhang tussen het al dan niet doen van activiteiten en taalgebruik, hoorhulpmiddelgebruik, school (regulier versus speciaal). Aan welke activiteiten hebben kinderen behoefte?

Wat doen ze al en wat nog niet? Waarom doen ze die dingen niet? Met wie willen ze graag buiten school wat doen? Waarom? Dit geeft inzicht in de behoeften van kinderen/jongeren aan activiteiten en de onderlinge verschillen die hierin zijn.

***Uiteindelijk kunnen we met deze kennis de activiteiten die we (laten of helpen) organiseren beter toespitsen op de behoeften die er zijn.***

