

Samen gebaren

Deelkracht Kennisfestival 2022

Lizet Ketelaar (NSDSK)

Drie deelprojecten

Informatie-
voorziening

Gebarentaal-
ontwikkeling

Gebaren-
cursus
KDV



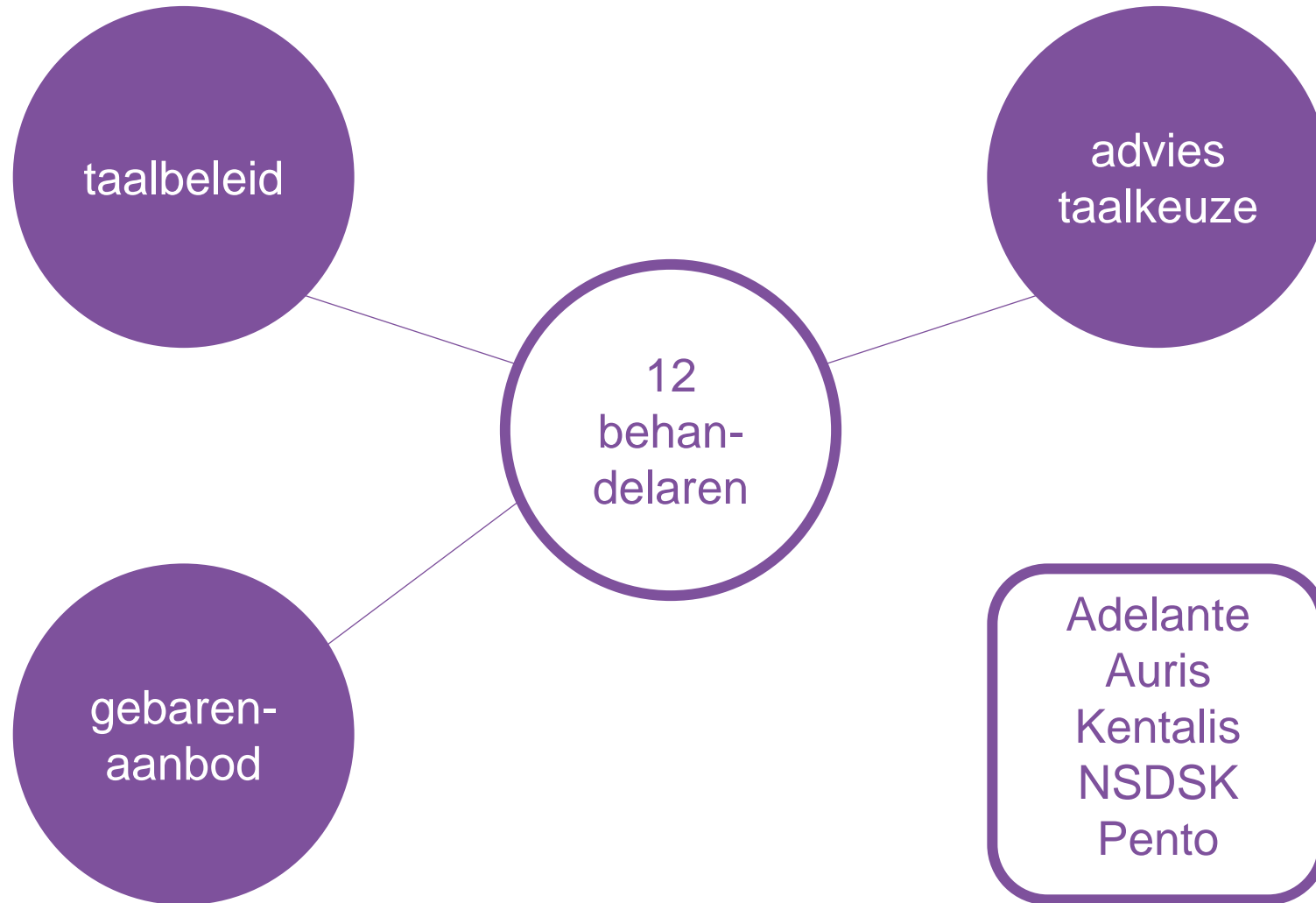
Drie deelprojecten

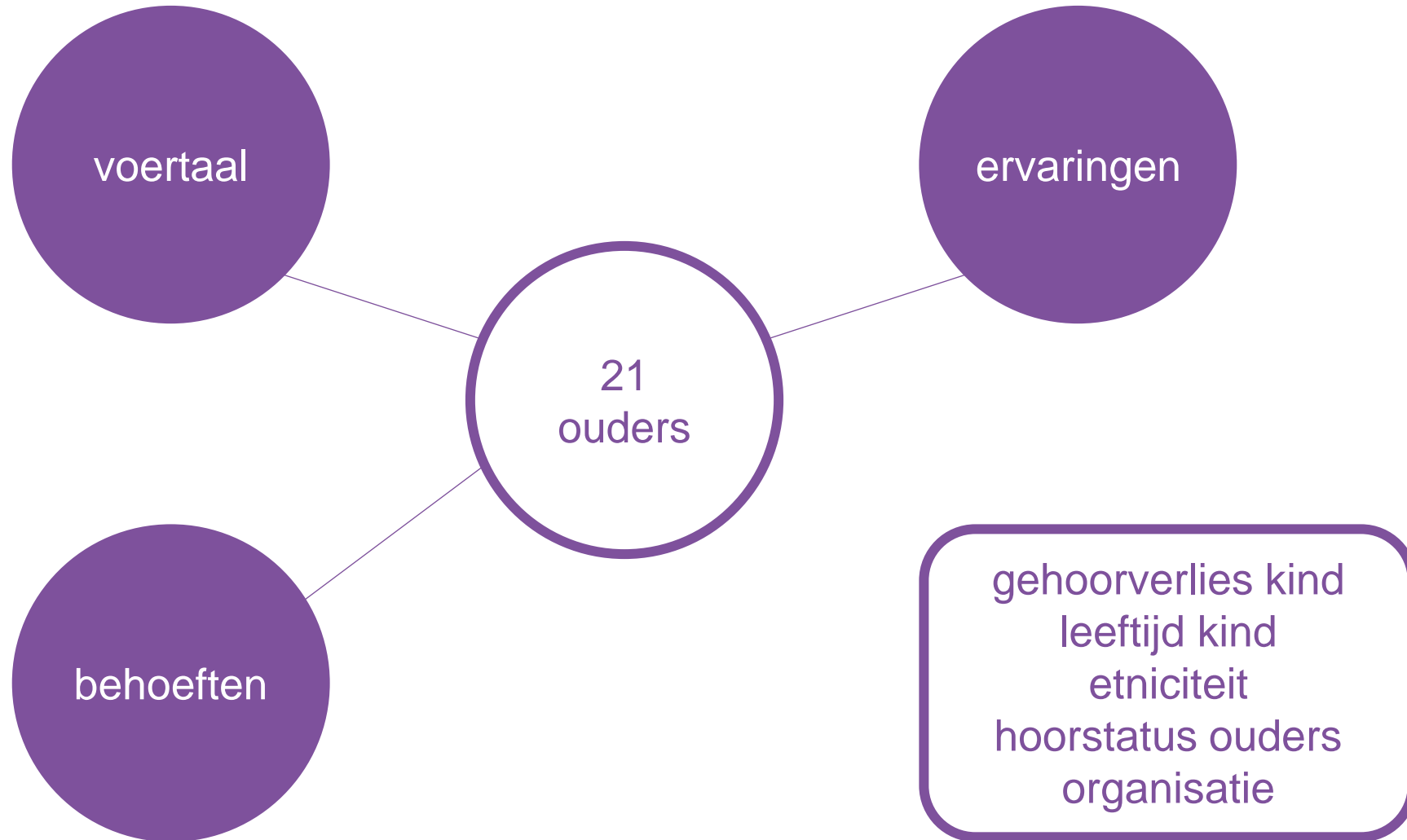
Informatie-
voorziening

Gebarentaal-
ontwikkeling

Gebaren-
cursus
KDV







“Ik denk echt dat de audiologische centra en ziekenhuizen met CI-teams ook goede informatievoorziening moeten hebben over gebarentaal. [...] Men zou wat minder gefocust moeten zijn alleen maar op dat oor, maar geef ook ouders de ruimte en de keuze en de goede informatie, zodat ze die keuze kunnen maken.”



“Maar ik zeg zo vaak tegen mijn man: ik ben zo super blij met de gezinsbegeleider. Gewoon het feit dat ze ons bevestiging kan geven hoe hij het doet. Dat ze er ook gewoon voor ons is. Zeker natuurlijk het eerste jaar, er komt veel op je af. Maar ik vind, die gezinsbegeleiding is er op een heleboel vlakken. Die is er natuurlijk voor X, die is er voor ons, die geeft ons inzicht hoe je het beste om kan gaan met kindjes die slechthorend zijn.”





Drie deelprojecten

Informatie-
voorziening

Gebarentaal-
ontwikkeling

Gebaren-
cursus
KDV

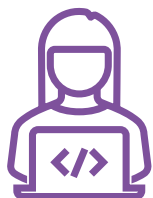




Volgen van de taalontwikkeling in NGT van D/SH kinderen



INDEX₁, GEBAREN ZO!

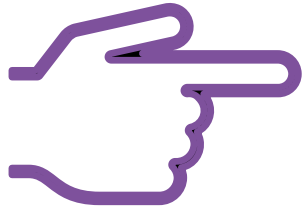


E-learning ontwikkelen



Implementatie





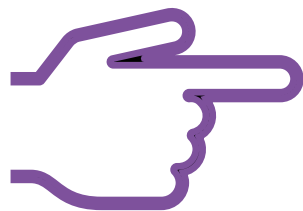
Observatielijst 0-4 jaar

Communicatieve voorwaarden

Receptieve vaardigheden

Productieve vaardigheden



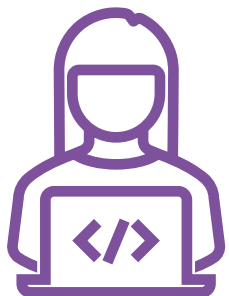


Doel	T1	Opmerkingen T1	T2
Kijkt de gesprekspartner aan tot deze klaar is met de uiting bestaande uit een zin	+/-		+
Gebaart tegen een volwassene of geeft antwoord als die iets vraagt	+/-	Leerkracht: afhankelijk van haar stemming	+/-
Past beurtwisseling toe	+/-	Leerkracht: afhankelijk van haar stemming	+/-
Gebaart bij het afscheid nemen of begroeten	+		+
Benoemt gevoelens in dagelijkse situaties (b.v. JAMMER of INDEX ₂ HUILEN)	-		+/-
Beschrijft een gebeurtenis uit het heden	-	Vaak losse gebaren als benoeming	+/-
Gebruikt directionele werkwoordgebaren in citeervorm	-		+
Maakt twee-gebaar-uitingen (b.v. INDEX+GEBAAAR of GEBAAAR+GEBAAAR)	+/-	b.v. KROKODIL SLAPEN. DAG!	+
Stelt vragen met WAT	-		+/-

- Niet aanwezig

+/- In ontwikkeling

+ Wordt beheerst



NGT-vaardig op B1 niveau

En kennis/ervaring op minimaal 1 van onderstaande:

Kennis van taalverwerving in gesproken taal

Kennis van taalverwerving/-gebieden in NGT

Observeren taalgebruik kinderen



Implementatie in de hele sector

Klankbordgroep

Monitoren van individu

Monitoren van de doelgroep



Drie deelprojecten

Informatie-
voorziening

Gebarentaal-
ontwikkeling

Gebaren-
cursus
KDV

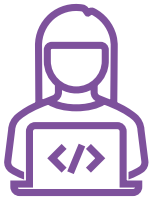




Voor leid(st)ers van reguliere kinderdagverblijven



Vijf fysieke lessen



Ondersteunende online module



Implementatie

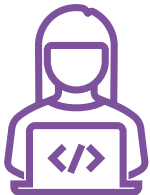




Twee thema's per les

'Basis' gebaren leren en leren gebruiken

Aandacht voor randvoorwaarden



Voorafgaand aan elke fysieke les



Vragen?





Bedankt!

www.deelkracht.nl

lketelaar@nsdsk.nl