



Evidence-Based Interventies

Deelprogramma Doofblind

Doel project: Het implementeren van evidence-based interventies op het gebied van taal, communicatie en cognitie in de ZG-zorg van personen met aangeboren doofblindheid.

Auteurs: Michelle Bak, Eline Heppe, Iris Manders

Systematic review

Achtergrond & doel

De systematic review had tot doel om een inventarisatie te maken van veelbelovende interventies die onderzocht zijn bij mensen met aangeboren doofblindheid (ADB).

Methode

Literatuurstudie

- Gezocht op een set van termen in zoekmachines PsycINFO, PubMed en ERIC.
- Inclusiecriteria:
 - Interventies gericht op personen met ADB
 - Interventie is geen operatie, enkel medicatie of enkel technologie
- Exclusiecriteria:
 - Interventies gericht op andere doelgroepen (bv. leeftijdsgerelateerde doofblindheid)
 - Interventies gericht op premature kinderen waarbij ADB niet wordt genoemd



Evidence rating system

- Doel: het scoren van de geselecteerde interventies op 'de mate van bewijs'.
- Zelf-ontwikkeld evidence rating system, gebaseerd op de 'effectladder' (van Veerman & Yperen, 2007)
 - Voorwaarden gedefinieerd (o.a. doel, doelgroep, methode, positief effect en aantal publicaties)
 - 3 niveaus: onvoldoende – potentieel – veelbelovend

Resultaten

Uit de systematic review zijn **6 interventies** naar voren gekomen die in de categorie 'veelbelovend' vallen. Deze interventies zijn:

- Adapted version of prelinguistic milieu teaching (A-PMT);
- Dyadic interaction sessions;
- Kwaliteit in Communicatie (KiC);
- Use of dual communication boards at vocational sites;
- Methode Contact;
- Het Interventiemodel voor Affectieve Betrokkenheid



Resultaten systematic review & praktijkverkenning

Interventies uit systematic review

- A-PMT
- Use of dual communication boards at vocational sites
- Dyadic interaction sessions

Interventies uit praktijkverkenning (uit top 5)

- Hand onder hand contact
- Conceptondersteunende Communicatie (CoC)
- Video-Interactiebegeleiding (VIB) – met DB-specialisatie¹

Interventies uit systematic review & praktijkverkenning

- Kwaliteit in Communicatie (KiC)
- Methode Contact
- (Het interventiemodel voor affectieve betrokkenheid)²

¹ Interventie is onderdeel van interventie KiC

² Interventie niet in top 5 van de praktijkverkenning (plaats 6, met 16 punten)

Praktijkverkenning

Achtergrond & doel

De praktijkverkenning had tot doel om vast te stellen welke interventies er op dit moment in de praktijk aan mensen met ADB worden ingezet, hoe tevreden zorgprofessionals hierover zijn en hoe bruikbaar ze deze interventies vinden. Ook wilden we de behoefte peilen welke interventies meer aandacht behoeven.

Methode

- Inventarisatie van interventies gericht op het gebied van taal, communicatie en cognitie, die worden gebruikt in de zorg voor personen met ADB;
 - Selectie van 18 interventies (zie losse tabel);
- Twee vragenlijsten ontwikkeld en uitgezet onder professionals van Kentalis, Visio en Bartiméus die werken in de zorg voor personen met ADB.



Resultaten³

Uit de vragenlijsten:

Ken je de volgende interventie? (n = 51)

- 90% (n = 46) kent de interventie 'Video-Interactie Begeleiding (VIB) – met DB-specialisatie
- 86% (n = 44) kent de interventie 'Hand onder hand contact'
- 78% (n = 40) kent de interventie 'Beleven in Muziek (BIM)
- 92% (n = 47) kent de interventie 'Tast Toe Meervoudig Beperkten' **niet**

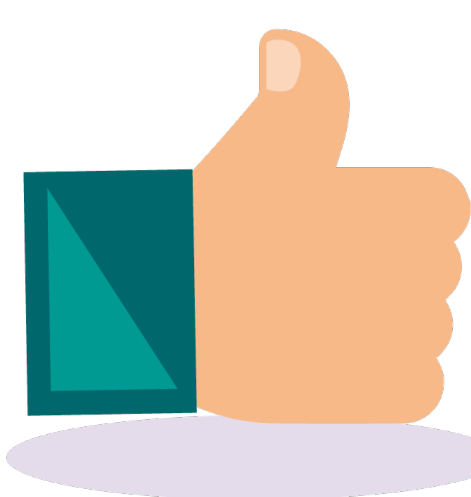
Zet je de volgende interventie in? (n = wisselend)

- 95% (n = 42) zet de interventie 'Hand onder hand contact' regelmatig, vaak of altijd in
- 86% (n = 25) zet de interventie 'Methode Contact' regelmatig, vaak of altijd in
- 69% (n = 24) zet de interventie 'Conceptondersteunende Communicatie (CoC)' regelmatig, vaak of altijd in
- 82% (n = 27) zet de interventie 'Video-Home Training' **nooit** in

Top 5 van (beter) te implementeren interventies (n = 46)

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Hand onder hand contact | Punten top 3 ⁴ |
| 2. Video-Interactie Begeleiding (VIB) – met DB-specialisatie | 53 |
| 3. Kwaliteit in Communicatie (KiC) | 49 |
| 4. Conceptondersteunende Communicatie (CoC) | 32 |
| 5. Methode Contact | 30 |

Punten top 3⁴



'Hand onder hand is wat mij betreft de basis van alles'

'Door VIB kan je goed reflecteren wat je doet als begeleider, en daar veel van leren'

'(KiC) Geeft inzicht in de communicatie en interactie met de leerling, zodat je hiernaar kunt handelen'

³ Waar rekening mee moet worden gehouden in het interpreteren van de resultaten van de praktijkverkenning is dat (1) de uitvraag is gedaan tijdens de COVID-19 pandemie, wat betekent dat vragen zoals "Zet je de interventie in?" tot andere antwoorden kan hebben geleid, en (2) er soms verwarring bij professionals is ontstaan tussen het bekend zijn met het 'concept' en de achterliggende interventie (een concreet omschreven en systematische methode en techniek)⁴ Puntentelling: 3 punten voor plaats 1; 2 punten voor plaats 2; 1 punt voor plaats 3

