

Wat helpt volgens ouders het meest in de groepsbehandeling van kinderen met een communicatieve beperking?

Praktische elementen

Praktische elementen gaan over hoe de behandeling in de groep georganiseerd is, zoals hoe vaak de kinderen naar de groep komen en hoe de groepsruimte is ingericht.

Groepsduur

- alleen de ochtend
- 4 dagen per week



In de **groepsruimte** zijn **structuur** en **duidelijkheid** belangrijk. Ook is het van belang dat de ruimte kinderen **stimuleert** en ook **rust** en **weinig afleiding** biedt.

Het is belangrijk dat er **contact gemaakt** wordt met een kind door **aan te sluiten** bij zijn of haar **interesses**.

De inzet van **materialen** kan hierbij helpen.

Groepsgenoten

- van elkaar leren
- veilig voelen



Medewerkers moeten veel weten van:

- **taal en communicatie**
- **wat een kind nodig heeft om te ontwikkelen**

Ook moeten medewerkers goed kijken naar wat een kind **probeert te communiceren**. Ze moeten hier de **tijd voor nemen** en **geen aannames** doen.

Inhoudelijke elementen

Inhoudelijke elementen hebben te maken met de behandeling zelf, zoals de activiteiten die behandelaars met de kinderen doen.

Activiteiten die helpen bij de communicatieve ontwikkeling zijn:

- **kring**
- **liedjes zingen**
- **materialen ontdekken**

Het is van belang dat kinderen hierbij hun **zintuigen** kunnen gebruiken en kunnen **oefenen met communiceren**.

Tijdens de **activiteiten** is het belangrijk om te denken aan:

- **veel herhaling** bieden
- **tijd geven** om te reageren
- **toegankelijke communicatie** bieden

Tijdens de **communicatieve behandeling** is het helpend om:

- **structuur** te bieden
- **communicatie visueel en op maat** te maken
- een kind **communicatie te laten ervaren**



Ondersteunde communicatie (OC) is een middel om kinderen te helpen communiceren.

Het inzetten van OC kan veel frustratie voorkomen bij een kind.

Betrokkenheid ouders

Betrokkenheid ouders betreft of ouders weten wat er op de groep gebeurt, maar ook het krijgen van tips en adviezen voor thuis.

Hoe belangrijk is de samenwerking tussen ouders en professionals?

Op een schaal van 1 op 10

9,4

Ouders worden het liefst **betrokken** bij de groep door:

- informatie delen via schrift of app
- ontvangen van videobeelden

Ook het **contact met andere ouders** is waardevol.

Om **thuis de communicatie** te stimuleren willen ouders graag:

- **materialen mee om thuis te oefenen**
- iemand thuis om mee te kijken en advies te geven
- in kleine stapjes leren met professionele begeleiding

Thuisactiviteiten die de communicatie stimuleren zijn:

- **samen spelen**
- **samen een klusje doen**

Het is belangrijk om **aan te sluiten** bij de **interesses** van een kind en om samen iets te doen.

Ook is het van belang om een kind **uit te dagen**.

Binnen het Deelkrachtproject 'Werkzame Elementen in de Communicatieve Behandeling' onderzoeken we wat goed werkt in de groepsbehandeling van jonge kinderen met een communicatief meervoudige beperking (CMB). Op verschillende manieren verzamelen we informatie: we bekijken wat er in de wetenschappelijke literatuur staat en we vragen ouders en ZG-professionals wat zij denken dat het meest helpend is in de communicatieve behandeling.

In de zomer van 2022 zijn 7 ouders met een kind op de vroegbehandeling bij Kentalis (5 ouders) of Milo (2 ouders) geïnterviewd. We hebben ouders gevraagd wat volgens hen werkt in de communicatieve behandeling van hun kind.