

Testbatterij TOS Profiel in de Tijd

In de onderstaande tabel wordt weergegeven welke taken en vragenlijsten er afgenomen worden per leeftijdsgroep in het onderzoek TOS profiel in de tijd. De testbatterij verschilt per leeftijdsgroep i.v.m. de beschikbaarheid en normering van verscheidene gestandaardiseerde testen. Onderaan het document staan de referenties van de verschillende taken, testen en vragenlijsten. Voor vragen kunt u contact opnemen met één van de onderzoekers, [zie website](#).

Leeftijdsgroep	Taal	Cognitie	Vragenlijsten
5;0-5;11	Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT-III-NL)	Emotion Recognition Task <i>(sociale cognitie)</i>	Algemene anamnese (meertaligheid, SES, geboortestandigheden, familiegeschiedenis, leeftijd diagnose TOS)
	Clinical Evaluation of Language Fundamentals 5 (CELF-5-NL) Kernscore	Triangle test <i>(sociale cognitie)</i>	Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF-2-NL)
	Zinnen Begrijpen	Day-Night Stroop <i>(executieve functies)</i>	Children's Communication Checklist (CCC-2-NL)
	Woordstructuur	Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence (WPPSI-IV-NL)	Child Behavior Checklist (CBCL)
	Zinnen Formuleren	Blokpatronen	
	Zinnen Herhalen	Informatie	
	CELF-5-NL Receptieve Taalindex	Overeenkomsten	
	Woordcategorieën	Matrix Redeneren	
	Aanwijzingen Volgen	Plaatjes Reeksen	
	Frog story test	Insecten Zoeken	
	Non-Woord Repetitie taak	Woordenschat	
		Dierentuin locaties	

Leeftijdsgroep	Taal	Cognitie	Vragenlijsten
6;0-6;11	Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT-III-NL)	Emotion Recognition Task <i>(sociale cognitie)</i>	Algemene anamnese (meertaligheid, SES, geboortestandigheden, familiegeschiedenis, leeftijd diagnose TOS)
	Clinical Evaluation of Language Fundamentals 5 (CELF-5-NL) Kernscore	Triangle test <i>(sociale cognitie)</i>	Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF-2-NL)
	Zinnen Begrijpen	Day-Night Stroop <i>(executieve functies)</i>	Children's Communication Checklist (CCC-2-NL)
	Woordstructuur	Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-V-NL)	Child Behavior Checklist (CBCL)
	Zinnen Formuleren	Blokpatronen	
	Zinnen Herhalen	Overeenkomsten	
	CELF-5-NL Receptieve Taalindex	Matrix Redeneren	
	Woordcategorieën	Cijferreeksen	
	Aanwijzingen Volgen	Symbool Substitutie Coderen	
	Frog story test	Woordenschat	
	Non-Woord Repetitie taak	Gewichten	
		Plaatjesreeksen	

Leeftijdsgroep	Taal	Cognitie	Vragenlijsten
7;0-7;11	Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT-III-NL)	Emotion Recognition Task <i>(sociale cognitie)</i>	Algemene anamnese (meertaligheid, SES, geboortestandigheden, familiegeschiedenis, leeftijd diagnose TOS)
	Clinical Evaluation of Language Fundamentals 5 (CELF-5-NL) Kernscore	Triangle test <i>(sociale cognitie)</i>	Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF-2-NL)
	Zinnen Begrijpen	Day-Night Stroop <i>(executieve functies)</i>	Children's Communication Checklist (CCC-2-NL)
	Woordstructuur	Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-V-NL)	Child Behavior Checklist (CBCL)
	Zinnen Formuleren	Blokpatronen	
	Zinnen Herhalen	Overeenkomsten	
	CELF-5-NL Receptieve Taalindex	Matrix Redeneren	
	Woordcategorieën	Cijferreeksen	
	Aanwijzingen Volgen	Symbool Substitutie Coderen	
	Frog story test	Woordenschat	
	Non-Woord Repetitie taak	Gewichten	
	Klepel-R en Eén-MinuuT Test	Plaatjesreeksen	

Leeftijdsgroep	Taal	Cognitie	Vragenlijsten
8;0-8;11	Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT-III-NL)	Emotion Recognition Task <i>(sociale cognitie)</i>	Algemene anamnese (meertaligheid, SES, geboortemomstandigheden, familiegeschiedenis, leeftijd diagnose TOS)
	Clinical Evaluation of Language Fundamentals 5 (CELF-5-NL) Kernscore	Triangle test <i>(sociale cognitie)</i>	Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF-2-NL)
	Zinnen Begrijpen	Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)	Children's Communication Checklist (CCC-2-NL)
	Woordstructuur	Color-word Interference test	Child Behavior Checklist (CBCL)
	Zinnen Formuleren	Tower of London	KIDSCREEN-27
	Zinnen Herhalen	20 Questions Test	
	CELF-5-NL Receptieve Taalindex	Design Fluency	
	Woordcategorieën	Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-V-NL)	
	Aanwijzingen Volgen	Blokpatronen	
	Frog story test	Overeenkomsten	
	Non-Woord Repetitie taak	Matrix Redeneren	
	Klepel-R en Eén-Minuut Test	Cijferreeksen	
		Symbool Substitutie Coderen	
		Woordenschat	
	Gewichten		

Leeftijdsgroep	Taal	Cognitie	Vragenlijsten
9;0-10;11	Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT-III-NL)	Emotion Recognition Task <i>(sociale cognitie)</i>	Algemene anamnese (meertaligheid, SES, geboortestandigheden, familiegeschiedenis, leeftijd diagnose TOS)
	Clinical Evaluation of Language Fundamentals 5 (CELF-5-NL) Kernscore	Triangle test <i>(sociale cognitie)</i>	Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF-2-NL)
	Woordcategorieën	Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)	Children's Communication Checklist (CCC-2-NL)
	Zinnen Formuleren	Color-word Interference test	Child Behavior Checklist (CBCL)
	Zinnen Herhalen	Tower of London	KIDSCREEN-27
	Semantische Relaties	20 Questions Test	
	CELF-5-NL Receptieve Taalindex	Design Fluency	
	Aanwijzingen Volgen	Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-V-NL)	
	Frog story test	Blokpatronen	
	Non-Woord Repetitie taak	Overeenkomsten	
	Klepel-R en Eén-Minuuut Test	Matrix Redeneren	
		Cijferreeksen	
		Symbool Substitutie Coderen	
		Woordenschat	
	Gewichten		

Leeftijdsgroep	Taal	Cognitie	Vragenlijsten
11;0-12;11	Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT-III-NL)	Emotion Recognition Task (sociale cognitie)	Algemene anamnese (meertaligheid, SES, geboortestadigheden, familiegeschiedenis, leeftijd diagnose TOS)
	Clinical Evaluation of Language Fundamentals 5 (CELF-5-NL) Kernscore	Triangle test (sociale cognitie)	Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF-2-NL)
	Woordcategorieën	Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)	Children's Communication Checklist (CCC-2-NL)
	Zinnen Formuleren	Color-word Interference test	Child Behavior Checklist (CBCL) / Youth Self Report (YSR)
	Zinnen Herhalen	Tower of London	KIDSCREEN-27
	Semantische Relaties	20 Questions Test	
	CELF-5-NL Receptieve Taalindex	Design Fluency	
	Aanwijzingen Volgen	Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-V-NL)	
	Frog story test	Blokpatronen	
	Non-Woord Repetitie taak	Overeenkomsten	
	Klepel-R en Eén-Minuut Test	Matrix Redeneren	
		Cijferreeksen	
		Symbool Substitutie Coderen	
	Woordenschat		
	Gewichten		

Leeftijdsgroep	Taal	Cognitie	Vragenlijsten
13;0-16;11	Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT-III-NL)	Emotion Recognition Task <i>(sociale cognitie)</i>	Algemene anamnese (meertaligheid, SES, geboortemomstandigheden, familiegeschiedenis, leeftijd diagnose TOS)
	Clinical Evaluation of Language Fundamentals 5 (CELF-5-NL) Kernscore	Triangle test <i>(sociale cognitie)</i>	Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF-2-NL)
	Zinnen Formuleren	Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)	Children's Communication Checklist (CCC-2-NL)
	Zinnen Herhalen	Color-word Interference test	Child Behavior Checklist (CBCL) / Youth Self Report (YSR)
	Tekstbegrip	Tower of London	KIDSCREEN-27
	Semantische Relaties	20 Questions Test	
	CELF-5-NL Receptieve Taalindex	Design Fluency	
	Woordcategorieën	Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-V-NL)	
	Frog story test	Blokpatronen	
	Non-Woord Repetitie taak	Overeenkomsten	
	Klepel-R en Eén-Minuut Test	Matrix Redeneren	
		Cijferreeksen	
		Symbool Substitutie Coderen	
	Woordenschat		
	Gewichten		

Leeftijdsgroep	Taal	Cognitie	Vragenlijsten
17;0-18;11	Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT-III-NL)	Emotion Recognition Task <i>(sociale cognitie)</i>	Algemene anamnese (meertaligheid, SES, geboortestadigheden, familiegeschiedenis, leeftijd diagnose TOS)
	Clinical Evaluation of Language Fundamentals 5 (CELF-5-NL) Kernscore	Triangle test <i>(sociale cognitie)</i>	Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF-2-NL)
	Zinnen Formuleren	Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)	Children's Communication Checklist (CCC-2-NL)
	Zinnen Herhalen	Color-word Interference test	Child Behavior Checklist (CBCL) / Youth Self Report (YSR)
	Tekstbegrip	Tower of London	KIDSCREEN-27
	Semantische Relaties	20 Questions Test	
	CELF-5-NL Receptieve Taalindex	Design Fluency	
	Woordcategorieën	Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS-IV-NL)	
	Frog story test	Blokpatronen	
	Non-Woord Repetitie taak	Overeenkomsten	
	Klepel-R en Eén-Minuut Test	Cijferreeksen	
		Matrix Redeneren	
		Woordenschat	
	Rekenen		
	Symbool Zoeken		

Leeftijds-groep	Taal	Cognitie	Vragenlijsten	
19;0-23;11	Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT-III-NL)	Emotion Recognition Task <i>(sociale cognitie)</i>	Algemene anamnese (meertaligheid, SES, geboortemomstandigheden, familiegeschiedenis, leeftijd diagnose TOS)	
	Frog story test	Triangle test <i>(sociale cognitie)</i>	Symptom Checklist (SCL-90)	
	Non-Woord Repetitie taak	Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)	Cognitive Failure Questionnaire (CFQ)	
	Klepel-R en Eén-Minuut Test		Color-word Interference test	
			Tower of London	
			20 Questions Test	
			Design Fluency	
			Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS-IV-NL)	
			Blokpatronen	
			Overeenkomsten	
			Cijferreeksen	
			Matrix Redeneren	
Woordenschat				
Rekenen				
Symbol Zoeken				

Taak	Referentie
<i>Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT-III-NL)</i>	Dunn, L. M., & Dunn, L. M. (2005). <i>Peabody Picture Vocabulary Test, derde editie, Nederlandse versie (PPVT-III-NL)</i> . (L. Schlichting, Trans). Pearson Benelux BV.
<i>Clinical Evaluation of Language Fundamentals 5 (CELF-5)</i>	Wiig, E. H., Secord, W. A., & Semel, E. (2012). <i>CELF Preschool-2-NL: Clinical evaluation of language fundamentals: Preschool-Nederlandstalige versie. Handleiding</i> . (J. De Jong, Trans). Pearson Benelux BV.
<i>Frog Story Test</i>	Mayer, M. (1969). <i>Frog, where are you?</i> . Pied Piper. Scheper, A., & Blankenstijn, C. (2013). <i>Handleiding Frog Story Test</i> . Interne publicatie Koninklijke Kentalis, Curium-LUMC.
<i>Non-Woord Repetitie taak</i>	Rispen, J., & Baker, A. (2012). Nonword repetition: the relative contributions of phonological short-term memory and phonological representations in children with language and reading impairment. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> , 55(3), 683-694. https://doi.org/10.1044/1092-4388(2011/10-0263) .
<i>Klepel-R</i>	van den Bos, K. P., De Groot, B. J. A., & De Vries, J. R. (2019). <i>Klepel-R: een test voor de leesvaardigheid van pseudowoorden</i> . Pearson Benelux BV.
<i>Eén-Minuuut Test</i>	Brus, B. Th., & Voeten, M. J. M. (1979). <i>Eén Minuuut Test vorm A en B: Verantwoording en Handleiding</i> . Berkhout Nijmegen B.V.
<i>Emotion Recognition Task</i>	Montagne, B., Kessels, R. P. C., De Haan, E. H. F., & Perrett, D. I. (2007). The emotion recognition task: A paradigm to measure the perception of facial emotional expressions at different intensities. <i>Perceptual and Motor Skills</i> , 104(2), 589-598. https://doi.org/10.2466/pms.104.2.589-598
<i>Triangle test</i>	Abell, F., Happé, F., & Frith, U. (2000). Do triangles play tricks? Attribution of Mental States to Animated Shapes in Normal and Abnormal Development. <i>Cognitive Development</i> , 15(1), 1-16. https://doi.org/10.1016/S0885-2014(00)00014-9
<i>Day-Night Stroop</i>	Gerstadt, C. L., Hong, Y. J., & Diamond, A. (1994). The relationship between cognition and action: Performance of children 3½–7 years old on a stroop-like day-night test. <i>Cognition</i> , 53, 129-153. https://doi.org/10.1016/0010-0277(94)90068-x
<i>Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)</i>	Delis, D.C., Kaplan, E., & Kramer, J.H. (2001). <i>Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)</i> . The Psychological Corporation.
<i>Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence (WPPSI-IV-NL)</i>	Wechsler, D. (2014). <i>Wechsler intelligence scale for children—Fifth Edition (WISC-V)</i> . Pearson Benelux BV.

<i>Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-V-NL)</i>	<i>Wechsler, D. (2012). Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence—Fourth Edition (WPPSI-IV): Technical and Interpretive Manual. Pearson Benelux BV.</i>
<i>Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS-IV-NL)</i>	<i>Wechsler, D. (2008). Wechsler adult intelligence scale—Fourth Edition (WAIS-IV). Pearson Benelux BV.</i>
<i>Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF-2-NL)</i>	Huizinga, M., & Smidts, D. (2020). <i>BRIEF-2: Vragenlijst executieve functies voor 5- tot en met 18 jarigen</i> . Hogrefe Uitgevers.
<i>Children’s Communication Checklist (CCC-2-NL)</i>	<i>Geurts, H. (2006). The Children's Communication Checklist (CCC-2-NL) (2e ed.). Pearson Benelux BV.</i>
<i>Child Behavior Checklist (CBCL) & Youth Self Report (YSR)</i>	Achenbach, T. M., & Rescorla, L. A. (2001). <i>Manual for the ASEBA School age Forms & Profiles</i> . ASEBA. Achenbach, T. M., & Rescorla, L. A. (2007). <i>Multicultural Supplement to the Manual for the ASEBA School-Age Forms & Profiles</i> . ASEBA. Verhulst, F. C., & van der Ende, J. (2013). <i>Handleiding ASEBA-Vragenlijsten voor leeftijden 6 t/m 18 jaar: CBCL/6-18, YSR en TRF</i> . ASEBA Nederland.
<i>KIDSCREEN-27</i>	Ravens-Sieberer, U., Herdman, M., Devine, J., Otto, C., Bullinger, M., Rose, M., & Klasen, F. (2014). The European KIDSCREEN approach to measure quality of life and well-being in children: Development, current application, and future advances. <i>Quality of Life Research</i> , 23(3), 791-803. https://doi.org/10.1007/s11136-013-0428-3 Ravens-Sieberer, U., Gosch, A., Rajmil, L., Erhart, M., Bruil, J., Duer, W., Auquier, P., Power, M., Abel, T., Czemy, L., Mazur, J., Czimbalmo, A., Tountas, Y., Hagquist, C., Kilroe, J., & the European KIDSCREEN Group. (2005). KIDSCREEN-52 quality-of-life measure for children and adolescents. <i>Expert Review of Pharmacoeconomics & Outcomes Research</i> , 5(3), 353-364.
<i>Symptom Checklist (SCL-90)</i>	Arrindell, W. A., & Ettema, J. H. M. (2003). <i>SCL-90: Handleiding bij een multidimensionele psychopathologie-indicator</i> . Swets & Zeitlinger.
<i>Cognitive Failure Questionnaire (CFQ)</i>	<i>Broadbent, D. E., Cooper, P. F., Fitzgerald, P., & Parkes, K. R. (1982). The Cognitive Failures Questionnaire (CFQ) and its correlates. British Journal of Clinical Psychology</i> , 21(1), 1-16.