

# Vraaggesprek Meertaligheid TOS

Invulbare pdf, versie oktober 2025

<b>Naam kind</b>			
<b>Geboortedatum kind</b>		<b>Geboorteland kind</b>	
<b>Datum van afname</b>		<b>Leeftijd kind</b>	
<b>Afgenomen met</b>			
<b>Naam logopedist</b>			

**Introductie:** Je kind groeit op met verschillende talen. Dat is heel mooi. Ik wil je kind graag goed helpen met het leren van taal. Daarom wil ik graag meer weten over de talen die jullie spreken. Eerst ga ik vragen stellen over de talen die je kind hoort en gebruikt. Daarna heb ik nog vragen over jou/jullie. Deze vragen zijn belangrijk om je kind goed te kunnen helpen. We kunnen dan samen kijken hoe je kind het beste de talen kan leren die jullie belangrijk vinden. Het is geen test. Er zijn geen foute antwoorden. Je mag alles eerlijk zeggen.

## Deel 1: Taalaanbod aan het kind

**Introductie:** Ik ga eerst vragen stellen over de talen die je kind *hoort*. Het gaat dus nog niet over de talen die je kind ook zelf spreekt of begrijpt.

1.a. Welke talen heeft je kind tot nu toe allemaal gehoord? In welke periode heeft je kind [taal 1 t/m 4] gehoord? Geef iedere taal een aparte tabel en markeer op de tijdlijn in welke periode het kind aanbod heeft gehad van de taal. In de invulbare pdf kan hiervoor de tekenoptie gebruikt worden. Schrijf eventuele opmerkingen onder de desbetreffende taal.

TAAL 1											Hoort het kind een dialect?	
0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60		
Leeftijd in maanden →												

TAAL 2											Hoort het kind een dialect?	
0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60		
Leeftijd in maanden →												

TAAL 3											Hoort het kind een dialect?	
0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60		
Leeftijd in maanden →												

TAAL 4											Hoort het kind een dialect?	
0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60		
Leeftijd in maanden →												



Persoon:		Taal:	
Kan losse woorden of korte, eenvoudige zinnen zeggen in deze taal.	Kan eenvoudige gesprekken voeren over dagelijkse onderwerpen in deze taal.	Kan over de meeste onderwerpen praten in langere gesprekken, maar vindt dat soms ook nog lastig.	Kan makkelijk praten over de meeste onderwerpen in deze taal.

Persoon:		Taal:	
Kan losse woorden of korte, eenvoudige zinnen zeggen in deze taal.	Kan eenvoudige gesprekken voeren over dagelijkse onderwerpen in deze taal.	Kan over de meeste onderwerpen praten in langere gesprekken, maar vindt dat soms ook nog lastig.	Kan makkelijk praten over de meeste onderwerpen in deze taal.

1.i. In veel meertalige gezinnen worden de verschillende talen door elkaar gebruikt. Dat is heel normaal. Je zegt dan bijvoorbeeld woorden of zinnen uit [taal 1], terwijl je aan het praten bent in [taal 2]. Of je wisselt misschien de talen af tussen zinnen. Gebeurt dat bij jullie thuis ook? Hoe vaak gebeurt dit?

Niet	Soms	Vaak	N.v.t.

	Ouder 1:	Ouder 2:
1.j. Zing je liedjes met je kind? In welke taal of talen doe je dat? ★		
1.k. Is het in jouw opvoeding en omgeving gebruikelijk om verhalen te vertellen of om voor te lezen? Doe jij dit ook wel eens met je kind? In welke taal of talen doe je dat? ★		
1.l. Kijkt je kind naar filmpjes of speelt je kind spelletjes op de telefoon of tablet? In welke taal of talen is dat dan? ★ Vraag door: hoe vaak en hoelang kijkt het kind naar een telefoon, tablet of televisie?		
1.m. Het is mooi dat je meerdere talen spreekt. Ik ga nu verschillende situaties opnoemen en vragen welke taal je dan spreekt. Er is geen goed of fout antwoord. Welke taal spreek je met je kind... ★		
- als je je kind wilt troosten?		
- als je boos bent op je kind?		
- als je je kind wast of naar bed brengt?		
- als je met je kind speelt of knuffelt?		

**Ruimte voor opmerkingen**

**1.n. Hoeveel contact heeft je kind met andere mensen die [de thuistaal] spreken en op welke manier? ★**

		Frequentie	Duur	Opmerkingen
Neem je je kind wel eens mee naar een land waar men [de thuistaal] spreekt? Let op: stel deze vraag niet als ouders uit een oorlogsgebied komen!	ja nee			
Krijgen jullie bezoek van mensen die [de thuistaal] spreken of gaan jullie regelmatig met je kind andere mensen bezoeken die [de thuistaal] spreken?	ja nee			
Heeft je kind wel eens online contact met mensen die [de thuistaal] spreken, bijvoorbeeld via videobellen?	ja nee			

1.o. Hoeveel contact heeft je kind met andere kinderen die ook [de thuistaal] spreken? ☆

1.p. Welke taal of talen spreken zij dan met elkaar? ☆

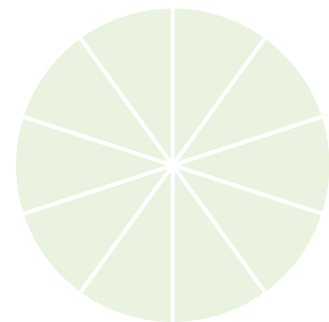
1.q. Hoeveel contact heeft je kind met andere kinderen die Nederlands spreken? ☆

1.r. We hebben het nu gehad over de talen die je kind hoort. Hebben jullie als ouders samen afspraken gemaakt over wanneer jullie welke taal spreken? Bijvoorbeeld of jullie in sommige situaties altijd een bepaalde taal spreken? ☆

1.s. Ik ga een overzicht maken van de talen die je kind hoort van de verschillende mensen om hem/haar heen. Zijn we nog iemand vergeten? Als je dit ziet, kun je dan bedenken welke taal je kind het meest hoort, en welke daarna? Kun je inschatten hoeveel procent van de tijd je kind de verschillende talen hoort? ★

Maak gebruik van het schema op de volgende pagina om deze vraag te visualiseren.

	%
	%
	%
	%



**Ruimte voor opmerkingen**

# Taalaanbod

Kies voor iedere taal een kleur. Markeer in het vakje links welke kleur naar welke taal verwijst. In de invulbare pdf kan hiervoor de **tekenoptie** gebruikt worden. Trek vervolgens lijnen tussen het kind en de belangrijke personen in zijn/haar omgeving. De kleur van de lijn geeft aan welke taal de persoon tegen het kind spreekt.

Talen:



**THUIS**

broertjes en zusjes

broer/zus:

broer/zus:

broer/zus:

broer/zus:

ouder:

ouder:

andere mensen

naam:

naam:

naam:

naam:

televisie/tablet/telefoon



naam kind:

behandelgroep

peuterspeelzaal, kinderdagopvang, VVE, ...

andere kinderen

digitaal contact

andere volwassenen (live contact)

naam:

naam:

naam:

naam:

naam:

naam:



## Deel 2: Taalontwikkeling van het kind

**Introductie:** We hebben het net gehad over de talen die je kind *hoort*. Ik ga nu vragen stellen over de talen die je kind allemaal *spreekt* en *begrijpt*.

					N.v.t.
2.a. Welke taal of talen <b>spreekt</b> je kind? ☆ Eventueel verduidelijken: spreken, niet begrijpen					
2.b. Welke taal of talen spreekt je kind het beste? ☆ Vraag eventueel door: waarin merk je verschil?					
2.c. Welke taal spreekt je kind meestal (meer dan 50%) tegen jou? ☆					
2.d. Welke taal of talen <b>begrijpt</b> je kind? Eventueel verduidelijken: begrijpen, niet spreken					
2.e. Welke taal of talen begrijpt je kind het beste? ☆ Vraag eventueel door: waarin merk je verschil?					
2.f. Maak je je zorgen over hoe je kind de verschillende talen spreekt? ☆					

**Optioneel: ruimte voor aantekeningen over de taalvaardigheid van het kind in de verschillende talen**

## Deel 3: Achtergrondinformatie ouders

**Introductie:** We hebben het nu uitgebreid gehad over de talen van je kind. Dat deel is nu klaar. Nu wil ik graag een paar vragen stellen over jou/jullie, en over de talen die jij/jullie allemaal gesproken hebt/hebben.

<b>Ouder 1:</b>			
3.a. In welke landen heb je gewoond?			
3.b. Hoelang woon je in Nederland?			
3.c. Welke talen spreek je allemaal, of heb je gesproken?	[taal 1]	[taal 2]	[taal 3]
	[taal 4]	[taal 5]	
3.d. Wat voor onderwijs heb je gevolgd? Welke taal of talen spraken de docenten in de les?			
3.e. In welke taal of talen lees je boeken, volg je het nieuws of gebruik je sociale media?			

Als de ouder bij 3.e. nog een andere taal benoemt dan bij 3.c., vraag dan of ze die taal zelf ook gebruiken. Geef vervolgens alle talen die de ouder gebruikt (of gebruikt heeft) een aparte tabel, en stel per taal de vervolgvragen.

<b>TAAL 1</b>		3.f. Spreek je een dialect van de taal?		
3.g. Waar en hoe heb je deze taal geleerd?				
3.h. Vanaf welke leeftijd heb je de taal geleerd?				
3.i. Heb je les gehad of cursussen gevolgd om deze taal te verbeteren?				
3.j. Spreek je de taal nu nog regelmatig?				
ledere dag	ledere week	ledere maand	leder jaar	Nooit

<b>TAAL 2</b>		3.f. Spreek je een dialect van de taal?		
3.g. Waar en hoe heb je deze taal geleerd?				
3.h. Vanaf welke leeftijd heb je de taal geleerd?				
3.i. Heb je les gehad of cursussen gevolgd om deze taal te verbeteren?				
3.j. Spreek je de taal nu nog regelmatig?				
ledere dag	ledere week	ledere maand	leder jaar	Nooit

<b>TAAL 3</b>					3.f. Spreek je een dialect van de taal?	
3.g. Waar en hoe heb je deze taal geleerd?						
3.h. Vanaf welke leeftijd heb je de taal geleerd?						
3.i. Heb je les gehad of cursussen gevolgd om deze taal te verbeteren?						
3.j. Spreek je de taal nu nog regelmatig?						
ledere dag	ledere week	ledere maand	leder jaar	Nooit		

<b>TAAL 4</b>					3.f. Spreek je een dialect van de taal?	
3.g. Waar en hoe heb je deze taal geleerd?						
3.h. Vanaf welke leeftijd heb je de taal geleerd?						
3.i. Heb je les gehad of cursussen gevolgd om deze taal te verbeteren?						
3.j. Spreek je de taal nu nog regelmatig?						
ledere dag	ledere week	ledere maand	leder jaar	Nooit		

<b>TAAL 5</b>					3.f. Spreek je een dialect van de taal?	
3.g. Waar en hoe heb je deze taal geleerd?						
3.h. Vanaf welke leeftijd heb je de taal geleerd?						
3.i. Heb je les gehad of cursussen gevolgd om deze taal te verbeteren?						
3.j. Spreek je de taal nu nog regelmatig?						
ledere dag	ledere week	ledere maand	leder jaar	Nooit		

<b>Ruimte voor opmerkingen</b>						

<b>Ouder 2:</b>	
3.a. In welke landen heb je gewoond?	
3.b. Hoelang woon je in Nederland?	
3.c. Welke talen spreek je allemaal, of heb je gesproken?	[taal 1] [taal 2] [taal 3]
	[taal 4] [taal 5]
3.d. Wat voor onderwijs heb je gevolgd? Welke taal of talen spraken de docenten in de les?	
3.e. In welke taal of talen lees je boeken, volg je het nieuws of gebruik je sociale media?	

Als de ouder bij 3.e. nog een andere taal benoemt dan bij 3.c., vraag dan of ze die taal zelf ook gebruiken. Geef vervolgens alle talen die de ouder gebruikt (of gebruikt heeft) een aparte tabel, en stel per taal de vervolgvragen.

<b>TAAL 1</b>		3.f. Spreek je een dialect van de taal?		
3.g. Waar en hoe heb je deze taal geleerd?				
3.h. Vanaf welke leeftijd heb je de taal geleerd?				
3.i. Heb je les gehad of cursussen gevolgd om deze taal te verbeteren?				
3.j. Spreek je de taal nu nog regelmatig?				
ledere dag	ledere week	ledere maand	leder jaar	Nooit

<b>TAAL 2</b>		3.f. Spreek je een dialect van de taal?		
3.g. Waar en hoe heb je deze taal geleerd?				
3.h. Vanaf welke leeftijd heb je de taal geleerd?				
3.i. Heb je les gehad of cursussen gevolgd om deze taal te verbeteren?				
3.j. Spreek je de taal nu nog regelmatig?				
ledere dag	ledere week	ledere maand	leder jaar	Nooit

<b>TAAL 3</b>					3.f. Spreek je een dialect van de taal?	
3.g. Waar en hoe heb je deze taal geleerd?						
3.h. Vanaf welke leeftijd heb je de taal geleerd?						
3.i. Heb je les gehad of cursussen gevolgd om deze taal te verbeteren?						
3.j. Spreek je de taal nu nog regelmatig?						
ledere dag	ledere week	ledere maand	leder jaar	Nooit		

<b>TAAL 4</b>					3.f. Spreek je een dialect van de taal?	
3.g. Waar en hoe heb je deze taal geleerd?						
3.h. Vanaf welke leeftijd heb je de taal geleerd?						
3.i. Heb je les gehad of cursussen gevolgd om deze taal te verbeteren?						
3.j. Spreek je de taal nu nog regelmatig?						
ledere dag	ledere week	ledere maand	leder jaar	Nooit		

<b>TAAL 5</b>					3.f. Spreek je een dialect van de taal?	
3.g. Waar en hoe heb je deze taal geleerd?						
3.h. Vanaf welke leeftijd heb je de taal geleerd?						
3.i. Heb je les gehad of cursussen gevolgd om deze taal te verbeteren?						
3.j. Spreek je de taal nu nog regelmatig?						
ledere dag	ledere week	ledere maand	leder jaar	Nooit		

<b>Ruimte voor opmerkingen</b>						

## Deel 4: Toekomst

**Introductie:** We hebben het nu gehad over de talen van je kind en de talen die jullie spreken. Als laatste wil ik het nog hebben over hoe *belangrijk* jullie de talen vinden voor de toekomst van je kind. Dit is het laatste onderdeel van deze vragenlijst.

4.a. Jullie kind groeit op met verschillende talen. Hoe belangrijk is het voor jullie dat je kind [taal 1-4] spreekt en begrijpt? Waarom? ★

Talen	Belang 1 = helemaal niet belangrijk, 10 = heel erg belangrijk	Uitleg
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

4.b. Jullie vinden het belangrijk dat je kind later goed [taal 1-4] kan spreken en begrijpen. Als je naar het overzicht kijkt (*Vraag 1.s*), denk je dan dat je kind de talen genoeg hoort om ze goed te kunnen leren? ★

Tip: Maak een vervolgspraak om samen met ouders te bedenken hoe het (directe) taalaanbod in de belangrijke talen kan worden verhoogd.

### Conclusie naar aanleiding van het Vraaggesprek Meertaligheid / ruimte voor opmerkingen