

Mentale problemen bij dove en slechthorende kinderen en jongeren

Nynke Dethmers,
GZ-psycholoog / K&J psycholoog NIP/
promovenda Radboud Universiteit

De doelgroep

Onderwijs

- Bij Kentalis, Auris, Vitus Zuid, VierTaal in (V)SO en AD

Maar ook:

- Bij audiologen in ziekenhuis of AC

Ook DSH leerlingen die we met elkaar niet zien



Opgroeien als DSH kind en jongere

1. Geconfronteerd met meer negatieve levensgebeurtenissen (Martijn et al., 2025)
2. (vaak) dagelijks geconfronteerd met problemen om anderen te begrijpen en door anderen begrepen te worden (Hall et al., 2025)
3. Communicatie is daarnaast (vaak) inspannend en vermoeiend (van Raaphorst et al., 2023)



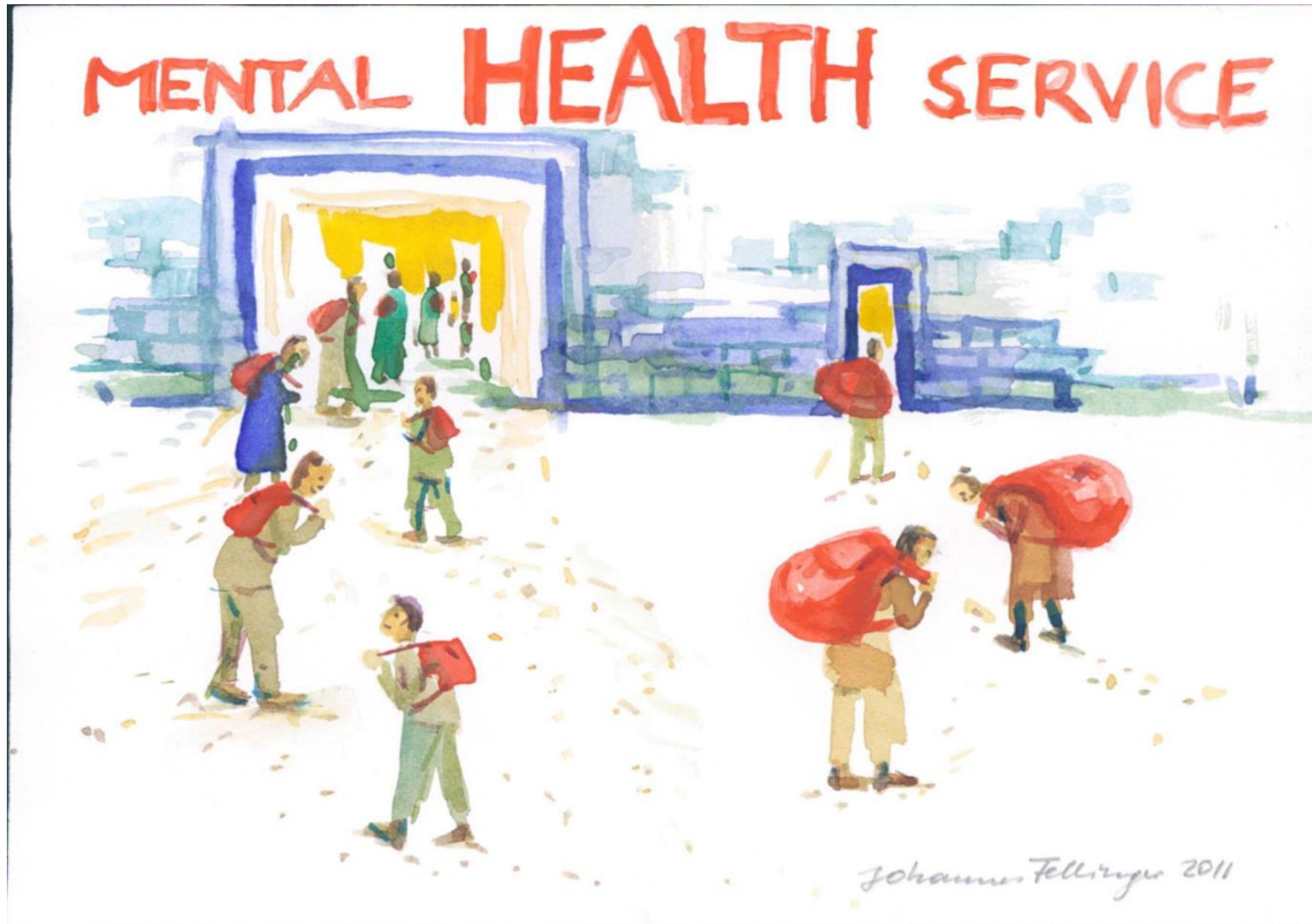
Internationale data



De prevalentie van mentale problemen bij dove en slechthorende (DSH) kinderen en jongeren is hoger dan bij hun horende (TH) leeftijdsgenoten

Diagnostic overshadowing

Dethmers et al, 2025; Hancock et al, 2017; Niclasen & Dammeyer, 2016; Stevenson et al. 2015, 2017



Fellinger J., Holzinger D., Pollard R. (2012) Mental health of deaf people. *The Lancet*; Vol 379: 1037-44

Daarom

Psywel

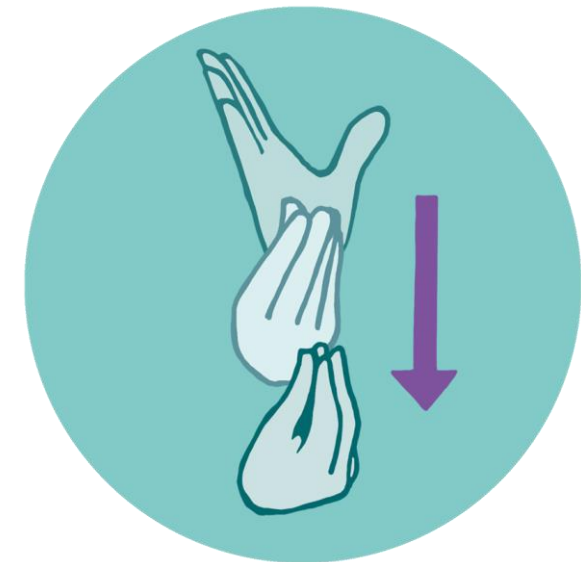
**Vroege
Signalering**

**Diagnostisch
onderzoek
met DSH
expertise**

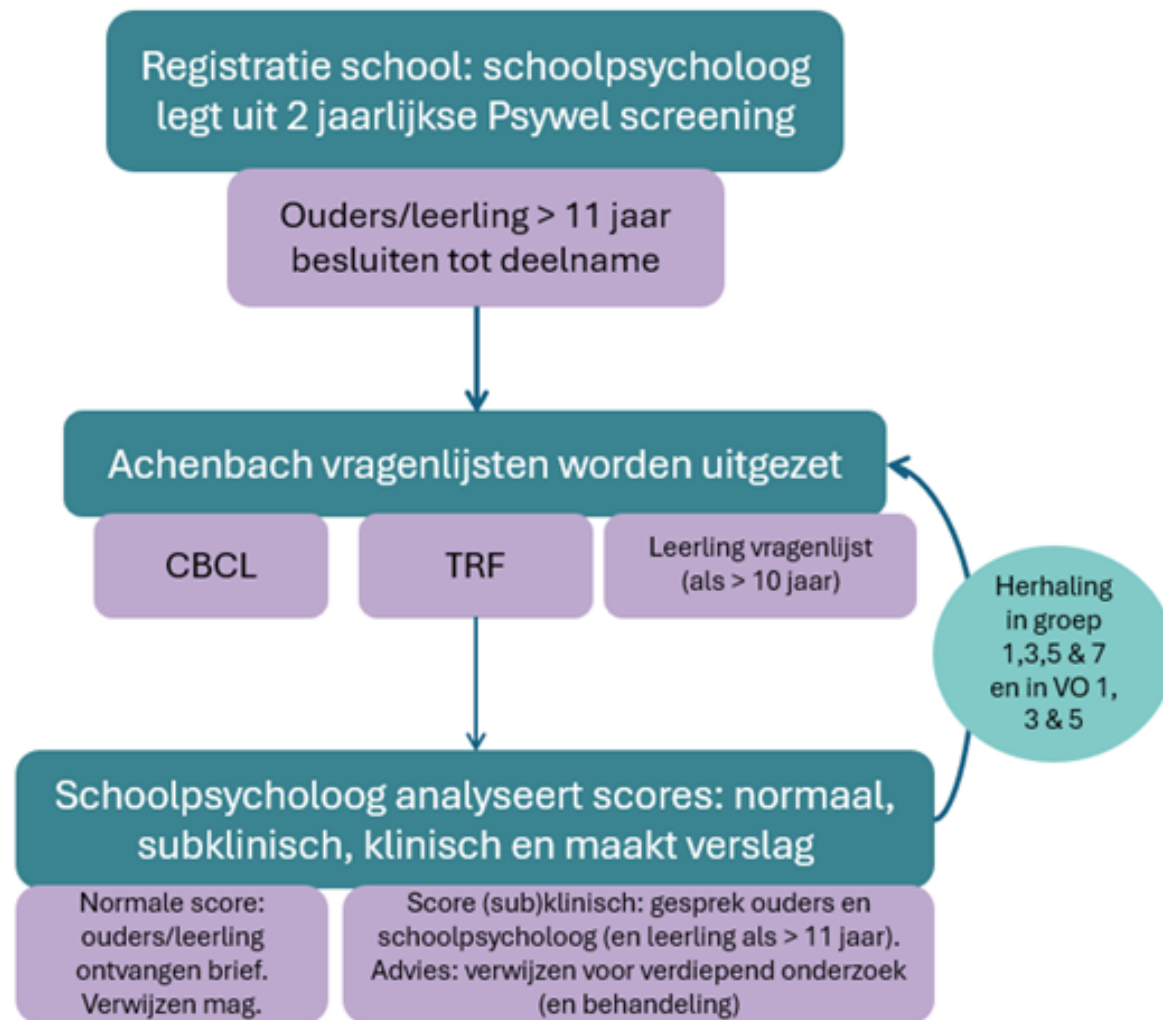
**Kortdurende
aan doelgroep
aangepaste
behandeling**

**Samenwerking
met jeugd sGGZ**

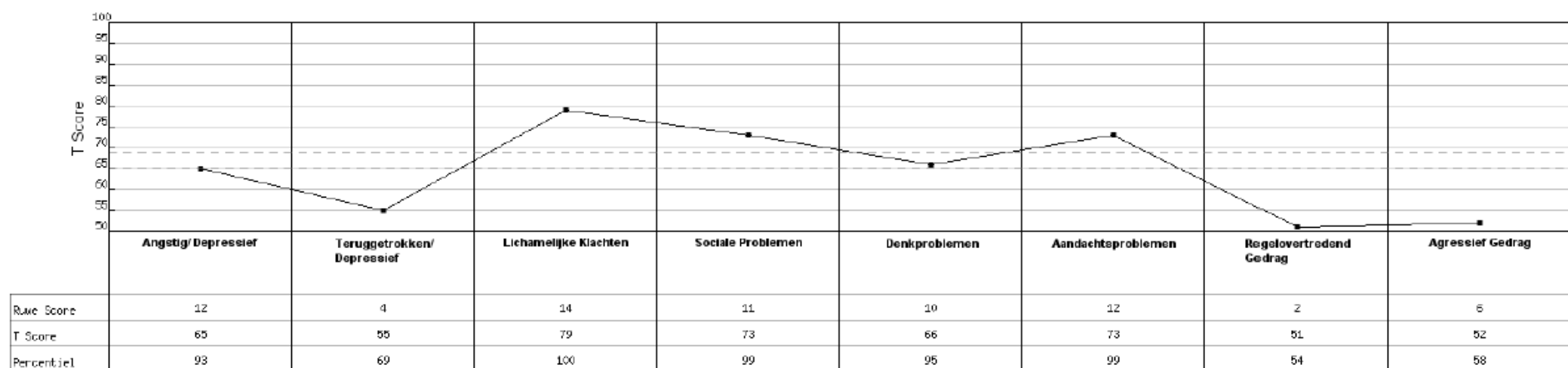
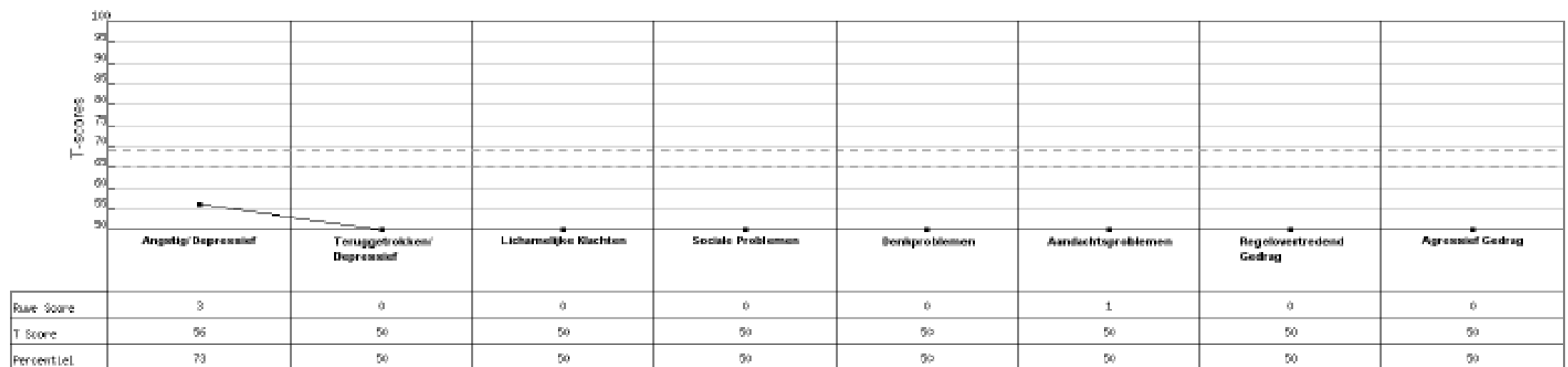
**Preventieve
interventie /
gezond
klimaat**



Vroege signalering



Multi informant approach



Eerste onderzoek: psychische problemen (V)SO Nederland



Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 2025, 1–10

<https://doi.org/10.1093/jdsade/enaf017>

Empirical Manuscript

Screening for psychological problems in deaf and hard of hearing students

Nynke Dethmers¹, Harry Knoors², Constance Vissers^{1,2}, Hille van Gelder¹, Daan Hermans^{1,2}

Onderzoeksvragen

1. Werkt screenen? Ja, 90% doet mee

2. Vergelijk:

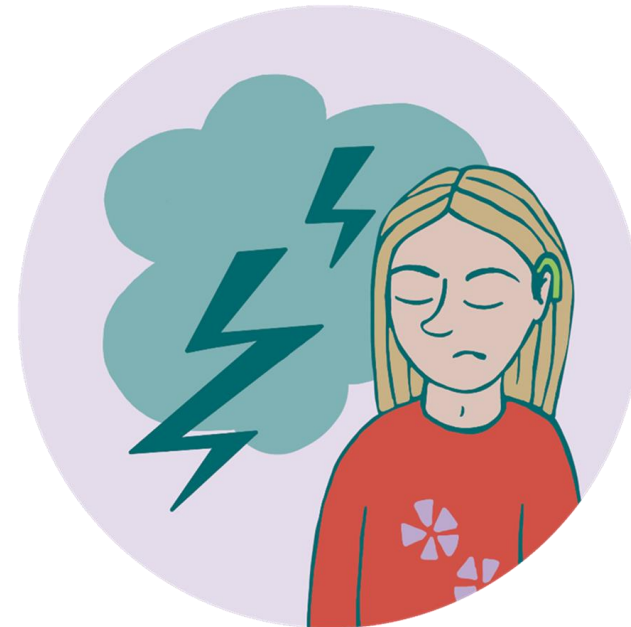
- Type probleem (internaliserend vs. externaliserend)
- Context (thuis vs. school)
- Leeftijd
- Gender

Resultaten

Prevalentie 1.1 tot 2.0 keer hoger dan TH leeftijdsgenootjes



TH : 1



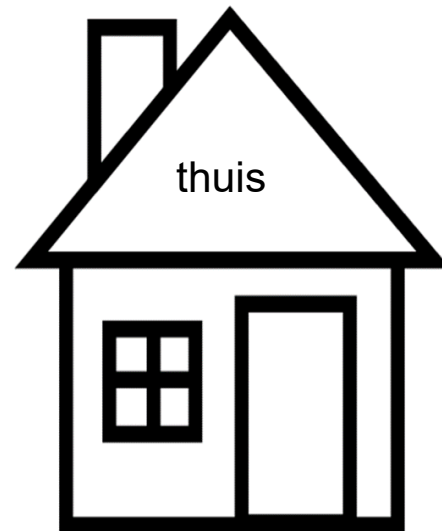
DSH : 1.1-2.0

Resultaten

School vindt meer problemen



TH : 1



DSH : 1.1-1.4



TH : 1



DSH : 2

Resultaten

Meer internaliserende dan externaliserende problemen bij DSH
adolescenten



TH : 1



DSH : 2.4



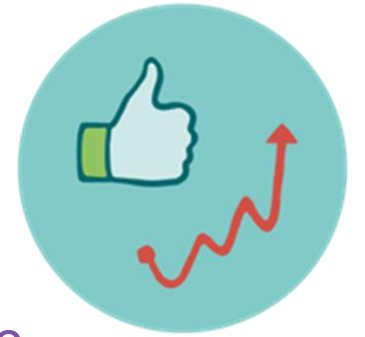
TH : 1



DSH : 1.4

Conclusie

- Screening van mentaal welzijn is goed uitvoerbaar binnen het (V)SO.
- Dove en slechthorende leerlingen vaker mentale problemen dan horende leeftijdsgenoten.
- School is een cruciale context voor signalering, met meer waargenomen problemen dan thuis.
- Bij DSH-adolescenten zien we vooral meer internaliserende problematiek.



Sociale Angst

1. Prevalentie (vergeleken met horende jongeren) in TH en DSH context
2. Cognitieve processen:

Intolerance of Uncertainty

Interpretatie Bias (in TH en DSH context)

Interpretatie bias

- De 'bril' waarmee je naar de wereld kijkt
- Die bril is belangrijk voor situaties die ambigue zijn
- 'Kleur' bril verandert door je ervaringen
- 2^e studie focus op Sociale situaties
- Speelt context een rol?



Interpretatie Bias - in horende en DSH context

Instagram like: Ze vinden de foto die je op Instagram hebt geplaatst grappig.

Instagram dislike: Ze lachen je uit om de foto die je op Instagram hebt geplaatst.





Met dank aan mijn promotieteam

Daan Hermans

Harry Knoors

Constance Vissers

Eni Becker (BSI, Radboud Universiteit)



n.dethmers@kentalis.nl

www.deelkracht.nl